



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI
Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048
Tel/fax: 0242.312308
Mail:st_banulescu@yahoo.com

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022-2027



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Avizat CA din 15.11.2022
Presedinte,
Prof. Neagu Rodica

Avizat ISJ Călărași,
Inspector Școlar General,
Prof. Roxana Natalia Pațurcă



Nr.

893/16.11.2022

COLECTIVUL DE ELABORARE/REVIZUIRE:

Prof. NEAGU RODICA– director
Prof. MIHAI AURELIAN-DORIN-director-adjunct
Prof. PANAIT GEORGIANA
Prof. ION MIHAELA
Prof. ALECU CĂTĂLINA
Prof. SMĂDU DANIELA
Prof. BLEBEA PETRONELA
Prof. STOICULESCU NICOLAE

PARTENERI SOCIALI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI CĂLĂRAȘI

APROBAT

Inspectoratul Școlar Județean Călărași
Inspector Școlar General,
Prof. Roxana Natalia-Pațurcă



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

CUPRINS

Partea I. CONTEXTUL

Context Legislativ

1. Formularea scopului/misiunii
2. Profilul prezent al școlii
3. Analiza rezultatelor din anul școlar trecut
4. Contextul național

Partea a II-a – ANALIZA NEVOILOR

1. Analiza mediului extern
2. Analiza mediului intern
3. Analiza SWOT – rezumat și matrice
4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (țintele strategice și obiectivele stabilite)

Partea a III-a – PLANUL OPERAȚIONAL

1. Țintele strategice și obiectivele specifice
2. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2022 - 2023

Partea a IV-a – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Programul activității de monitorizare și evaluare



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

CONTEXTUL LEGISLATIV

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 87/2007 privind OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
3. Ordinul nr 4183/2022 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
4. Ordinul nr.5487/1494/31.08.2020 privind măsuri de organizarea activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ;
5. Ordinul nr.5545/10.09.2020 privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
6. ORDIN Nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023;
7. Statutul elevului, O.M 4742/10.08.2016;
8. Ordinul nr. 4759/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurarea examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filier avocațională;
9. Regulamentul privind actele de studii și documente școlare în învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr.3844/2016, publicat în M.O. 411/31.05.2016;
10. REGULAMENT de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice din România din 2020;
11. Ordinele ME privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale și admiterea în învățământul liceal de stat;
12. Ordinul 5561/2011 și 3240/2014 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
13. Strategiile ME privind reducerea fenomenului de violență în unitățile din învățământul preuniversitar;
14. Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;
15. Ordinul nr.1456/25.08.2020 privind normele de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
17. ORDIN nr. 6172 din 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024;
18. Buletinele informative ale ME; Ordinele, notele, notificările și precizările ME, care vin în sprijinul aplicării LEN.



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Partea I – CONTEXTUL

1. FORMULAREA SCOPULUI/MISIUNII

Scopul educației oferite de Liceul Pedagogic „Ștefan Bănulescu” este pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor.

Liceul Pedagogic „Ștefan Bănulescu” Călărași urmărește dezvoltarea aptitudinilor și cultivarea intereselor elevilor, prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a diversității și a toleranței. De asemenea, promovează ideea de școală incluzivă, care să ofere șanse egale pentru toți elevii, urmărind ca aceștia să fie pregătiți pentru viață, într-o societate în permanentă schimbare.

Școala noastră răspunde cerințelor mediului cultural, social și economic, oferind o educație orientată spre viitor, având ca fundament valori precum profesionalismul, perseverența, integritatea și responsabilitatea.

Instituția noastră de învățământ creează un climat de muncă stimulat, urmărește aplicarea corectă a politicilor educaționale, prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil, în vederea dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale.

Viziunea școlii:

Educația pentru calitate, eficiență și interes pentru valorile umanitare, performanță în actul didactic, centrat pe elev, având la bază competențele educaționale cerute de documentele oficiale din România și din UE. Într-un cadru școlar stimulat se vor desfășura proiecte și programe educaționale destinate tuturor elevilor interesați de formarea personală și profesională, de educația de-a lungul întregii vieți (lifelong learning), racordându-ne la exigențele școlii europene actuale.

În vederea realizării acestei viziuni,

Misiunea școlii:

Promovarea principiilor unui management de calitate, realizarea unui climat educațional incluziv, respectarea principiului egalizării șanselor în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale și profesionale a elevilor noștri.

Școala – caracteristici generale

Școala este o organizație formală, care are ca scop furnizarea serviciului social în vederea educării, formării, socializării, profesionalizării tinerei generații. Școala funcționează într-o comunitate locală, dar are propriile reguli de funcționare, prescrise, transmite valori acceptate local. Pe de altă parte, școala „prelucrează material uman” din comunitatea locală, cadrele didactice și elevii sunt persoane care trăiesc în comunitate și suportă influențele acesteia.



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Obiectivele școlii derivă din obiectivele specifice, în calitatea lor de finalități, care orientează valoric proiectarea și realizarea activității didactice în scopul dezvoltării armonioase a personalității elevilor în plan intelectual, moral, tehnologic, fizic.

În această perspectivă, urmărim:

- *valorificarea deplină a culturii, pentru integrarea absolvenților în diferite forme de organizare a învățământului liceal;*

- *diversificarea ofertei școlare, astfel încât fiecare elev, prin curriculum la decizia școlii, să identifice un domeniu pentru valorizarea abilităților proprii;*

- *aplicarea cunoștințelor dobândite la condițiile economiei de piață.*

În contextual unei societăți dinamice în care adaptabilitatea la schimbare este caracteristica indispensabilă reușitei în plan profesional și social, Liceul Pedagogic "Ștefan Banulescu" oferă elevilor din municipiul și județul Călărași accesul la educație, în mod echitabil, în scopu latingerii performanței individuale și collective prin formarea unor cetățeni active și responsabili, educați în spirit de echipă și toleranță, care să fie capabili să învețe pe tot parcursul vieții pentru construirea unei cariere adaptabile la cerințele pieței muncii.

Valorile școlii

- **Respect** – pentru sine, pentru ceilalți, pentru muncă și pentru valorile naționale și europene
- **Demnitate** – curajul și abilitatea de a-și susține propriul sistem de valori
- **Responsabilitate** – capacitatea de a-și asuma cu perseverență drepturile și obligațiile care derivă din statutul de membru al comunității noastre școlare și sociale
- **Toleranță** – acceptarea conștientă a diferențelor individuale și de grup și a necesității șanselor egale pentru toți
- **Disciplină** – ordine, punctualitate și respectarea autorității
- **Cooperare** – cu partenerii educaționali ai societății (familie, instituții publice, agenți economici etc.)
- **Patriotism** – cunoașterea, asumarea și promovarea valorilor naționale

Școala și contextul social

Școala noastră are porțile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie, religie sau tip de minoritate socială. Printr-o ofertă curriculară diversă și atractivă, printr-un învățământ centrat pe competențele cerute de specificul societății de azi și prin pasiunea cadrelor didactice, dorim să formăm personalități umane complexe. Fiecare dintre membrii colectivului nostru profesoral are menirea să-l formeze pe tânăr în întreaga sa complexitate, nu doar prin cultivarea intelectului, căci a fi profesor nu înseamnă doar a respecta legislația școlară și îndeplinirea cerințelor din programă, ci și a forma armonios personalități umane prin:

- însușirea temeinică a cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale;
- formarea capacităților intelectuale și a atitudinilor proactice, a disponibilităților afective și a abilităților practice;
- asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- stimularea gândirii critice și a creativității, a spiritului novativ în orice domeniu al cunoașterii;



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței;
- promovarea transparenței, a dialogului și a schimbului liber de opinii;
- încurajarea inițiative și a participării/implicării active, inclusive în diferite aspecte din viața comunității locale;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile moral-civice;
- stimularea asumării responsabilității și a puterii de decizie;
- dezvoltarea echilibrată a spiritului de cooperare și a celui de competiție;
- cultivarea respectului față de natură și mediul înconjurător;
- dezvoltarea armonioasă a individului, prin educația igienico-sanitară și prin practicarea sporturilor;
- stimularea interesului față de viața și tradițiile comunității, a deschiderii către multiculturalitate și plurilingvism;
- profesionalizarea tinerilor pentru desfășurarea unor activități utile societății.

Liceul nostrum va continua să-și pregătească elevii – după cum o confirmă îndelungata tradiție a acestei instituții – în spiritul cerințelor societății moderne, astfel încât, la finalul anilor de școlarizare, să răspundă următoarelor tipuri de *finalități*:

- a învăța pentru a ști, a învăța pentru a face, a învăța pentru a fi și a învăța pentru a fi în comunitate.

Căutăm, prin activități de învățare diferențiată și adecvată particularităților de vârstă, intereselor și nevoilor individuale, să punem în valoare potențialul elevilor noștri, să îi facem apti de colaborare, competitive și performanți. Elevii liceului nostrum vor fi consiliați pentru o corectă orientare școlară și profesională și vor fi capabili să-și urmeze studiile în unitățile de învățământ superior sau vor fi supravegheați pentru inserția pe piața muncii în acord cu pregătirea lor.

Parteneriatul școală - comunitate locală

Noțiunea de parteneriat are un câmp semantic vast.

Din punct de vedere juridic, parteneriatul se definește ca o înțelegere legală în care partenerii definesc împreună scopul general al parteneriatului.

Din punctul de vedere al beneficiilor pe care le aduce, parteneriatul poate fi definit ca o modalitate eficientă în realizarea reformei managementului fie prin schimbarea practicilor manageriale, fie prin schimbarea modului în care sunt abordate problemele publice, astfel încât soluționarea lor să devină fezabilă prin parteneriat.

Parteneriatul *școală - comunitate locală* reprezintă o soluție pentru alocarea și folosirea resurselor locale la nivel comunitar, pentru atragerea altor resurse externe pentru rezolvarea problemelor comunitare.

Parteneriatul între școală și comunitate se bazează pe principiul complementarității serviciilor sociale oferite de către diversele organizații care activează în comunitate.

Construirea parteneriatului este un proces deliberat ce implică aptitudini specifice, strategii și cunoștințe pe care părțile implicate trebuie să le cunoscă și să le folosească.

Școala ca și organizație, pentru a-și atinge obiectivele, are nevoie de un sistem managerial adecvat definit prin funcții specifice: proiectare, decizie, organizare, coordonare, evaluare etc. Managerii școlii asigură funcționarea și dezvoltarea școlii ca sistem deschis, aflat în relație permanentă cu mediul exterior, cu comunitatea în care funcționează și nu numai. Pentru a-și realiza



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

obiectivele propuse școala trebuie să atragă, să aloce și să folosească o gamă diversă de resurse: materiale, financiare, umane, informaționale și de timp.

2. PROFILUL PREZENT AL ȘCOLII

Liceul Pedagogic « Ștefan Bănulescu » este situat în municipiul Călărași, în regiunea de SE a României – Regiunea Sud Muntenia.

Unitatea școlară cuprinde:

- clase cu profil pedagogic, specializarea învățători - educatoare;
- clase cu profil artistic (Arte vizuale și muzică);
- alte clase regăsite în PAS.

Repere istorice

Printre puținele unități școlare care funcționau în anii de după primul război mondial se numărași Liceul de fete „Sf. Gheorghe” (actualul Liceu Pedagogic „Ștefan Bănulescu”) care a reușit să scoată promoții de absolvenți foarte bine pregătiți, așa cum afirmă o sursă documentară din 1943.

În anul 1958, liceul s-a transformat în școală profesională de meserii (confecții) care a funcționat până în 1963, când a devenit școală profesională de celuloză și hârtie.

În anul 1974 școala a căpătat statut de liceu, devenind Liceul Industrial nr. 1, patronat de actuala COMCEH Sofidel SA, Călărași.

Între anii 1974-1990 această unitate școlară a pregătit specialiști în meseriile: operator celuloză și hârtie, electromecanic, mecanic, laborant. În același timp, datorită bunei pregătiri teoretice, numeroși absolvenți au fost admiși în învățământul superior.

În anul 1993, în cadrul acestui liceu s-au înființat clase pentru profilul pedagogic, specializarea învățători-educatoare, continuând astfel tradiția începută în Călărași în anul 1919 prin înființarea Școlii Normale de Fete.

Din anul 2000 liceul poartă numele lui Ștefan Bănulescu, poetul și prozatorul, care reprezintă cel mai bine acest spațiu, atât prin naștere cât și prin creația sa și începând cu 1 septembrie 2001, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării, a devenit **Colegiu Tehnic**.

Începând cu anul școlar 2017 – 2018 Colegiul Tehnic „Ștefan Bănulescu” a devenit **Colegiul „Ștefan Bănulescu”**, iar din anul școlar 2018-2019 Colegiul „Ștefan Bănulescu” a devenit **Liceul Pedagogic „Ștefan Bănulescu”**.

**LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI****Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048****Tel/fax: 0242.312308****Mail:st_banulescu@yahoo.com*****Oferta de formare profesională, pe niveluri de învățământ și profiluri******Populațiașcolară – 203 elevi înscriși***

În anul școlar **2019-2020** au fost înscriși un număr de **151** elevi la Filiera Vocațională, profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare. La Filiera Vocațională, profilul „Arte vizuale” au fost înscriși **30** elevi, iar la profilul „Muzică” un număr de **22** elevi. Repartiția pe clase se prezintă, după cum urmează:

- nr. elevi cls a IX-a Pedagogic – 46
- nr. elevi cls a IX-a Arte vizuale – 10
- nr. elevi cls a IX-a Muzică - 7
- nr. elevi cls a X-a Pedagogic – 24
- nr. elevi cls a X-a Arte vizuale – 13
- nr. elevi cls a X-a Muzică – 9
- nr. elevi cls a XI-a Pedagogic – 42
- nr. elevi cls a XI-a Arte vizuale – 7
- nr. elevi cls a XI-a Muzică - 6
- nr. elevi cls a XII-a Pedagogic – 39

➤ Oferta educațională 2019– 2020

NR.	AN DE STUDIU/ CLASĂ	FILIERA	PROFIL/DOMENIU	SPECIALIZAREA	NR. ELEVI	
					La 09/09 2019	La 15/07 2020
1	IX arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	10	10
	IX arte	Vocațională	Muzică	Instrumentist	7	5
2	IX A	Vocațională	Pedagogic	Învățători – educatoare	23	22
3	IX B	Vocațională	Pedagogic	Învățători – educatoare	23	23
4	X arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	13	13
	X arte	Vocațională	Muzică	Instrumentist	9	9
5	X A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	24	22
6	XI arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	7	7
	XI arte	Vocațională	Muzică	Instrumentist	6	6
7	XI A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	21	21
8	XI B	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	21	21
9	XII A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	19	19
10	XII B	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	20	20

**LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI****Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048****Tel/fax: 0242.312308****Mail:st_banulescu@yahoo.com****Populația școlară – 228 elevi înscriși**

În anul școlar **2020-2021** au fost înscriși un număr de **162** elevi la Filiera Vocațională, profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare. La Filiera Vocațională, profilul „Arte vizuale” au fost înscriși **38** elevi, iar la profilul „Muzică” un număr de **28** elevi. Repartiția pe clase se prezintă, după cum urmează:

:

- nr. elevi cls a IX-a Pedagogic – 53
- nr. elevi cls a IX-a Arte vizuale – 11
- nr. elevi cls a IX-a Muzică - 9
- nr. elevi cls a X-a Pedagogic – 45
- nr. elevi cls a X-a Arte vizuale – 8
- nr. elevi cls a X-a Muzică – 4
- nr. elevi cls a XI-a Pedagogic – 22
- nr. elevi cls a XI-a Arte vizuale – 13
- nr. elevi cls a XI-a Muzică - 9
- nr. elevi cls a XII-a Pedagogic – 42
- nr. elevi cls a XI-a Arte vizuale – 6
- nr. elevi cls a XI-a Muzică – 6

➤ Oferta educațională 2020– 2021

NR.	AN DE STUDIU/ CLASĂ	FILIERA/	PROFIL/DOMENIU	SPECIALIZAREA	NR. ELEVII	
					La 14/09 2020	La 15/07 2021
1	IX arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	11	11
		Vocațională	Muzică	Instrumentist	8	7
2	IX A	Vocațională	Pedagogic	Învățători – educatoare	27	25
3	IX B	Vocațională	Pedagogic	Învățători – educatoare	26	25
4	X arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	8	8
		Vocațională	Muzică	Instrumentist	4	4
5	X A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	22	22
6	X B	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	23	23
7	XI arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	13	12
		Vocațională	Muzică	Instrumentist	9	9
8	XI A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	22	22
9	XII arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	6	6
		Vocațională	Muzică	Instrumentist	6	6
10	XII A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	21	21
11	XII B	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	21	21

**LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI****Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048****Tel/fax: 0242.312308****Mail:st_banulescu@yahoo.com*****Oferta de formare profesională, pe niveluri de învățământ și profiluri******Populația școlară – 258 elevi înscriși***

În anul școlar **2021-2022**-au fost înscriși un număr de **196** elevi la Filiera Vocațională, profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare și învățător-puericultor. La Filiera Vocațională, profilul „Arte vizuale” au fost înscriși **43** elevi, iar la profilul „Muzică” un număr de **19** elevi. Repartiția pe clase se prezintă, după cum urmează:

- nr. elevi cls a IX-a Pedagogic – 65
- nr. elevi cls a IX-a Arte vizuale – 13
- nr. elevi cls a IX-a Muzică - 6
- nr. elevi cls a X-a Pedagogic – 42
- nr. elevi cls a X-a Arte vizuale – 17
- nr. elevi cls a X-a Muzică – 5
- nr. elevi cls a XI-a Pedagogic – 46
- nr. elevi cls a XI-a Arte vizuale – 15
- nr. elevi cls a XI-a Muzică - 5
- nr. elevi cls a XII-a Pedagogic – 43

➤ Oferta educațională 2021– 2022

NR.	AN DE STUDIU/ CLASĂ	FILIERA/	PROFIL/DOMENIU	SPECIALIZAREA	NR. ELEVI	
					La 14/09 2021	La 01/09 2022
1	IX arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	11	13
		Vocațională	Muzică	Instrumentist	9	6
2	IX A	Vocațională	Pedagogic	Învățători – educatoare	27	24
3	IX B	Vocațională	Pedagogic	Învățători – educatoare	26	23
4	X arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	8	12
		Vocațională	Muzică	Instrumentist	4	5
5	X A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	22	21
6	X B	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	23	21
7	XI arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	13	10
		Vocațională	Muzică	Instrumentist	9	5
8	XI A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	22	23
		Vocațională	Pedagogic	Invațatori-educatoare	-	23
9	XII arte	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	6	8
		Vocațională	Muzică	Instrumentist	6	3
10	XII A	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	21	20
11	XII B	Vocațională	Pedagogic	Învățători-educatoare	21	23



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

➤ **Oferta CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

CLS.	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DENUMIRE CDȘ	TIP OPȚIONAL	PROFESOR PROPUNĂTOR
IXA	Pedagogic	Învățător-educatoare	Matematică	Aprofundare	Dobrescu Cătălin
IXA	Pedagogic	Învățător-educatoare	Limba română	Opțional ca disciplină nouă	Ardelean Carmen Neli Luminita
IX B	Pedagogic	Învățător-educatoare	Matematică	Aprofundare	Caraion Maria Raluca
IXB	Pedagogic	Învățător-educatoare	Limba română	Opțional ca disciplină nouă	Alecu Cătălina
X A	Pedagogic	Învățător-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Alecu Catalina
XA	Pedagogic	Învățător-educatoare	Matematică	Aprofundare	Caraion Raluca Maria
XI B	Pedagogic	Învățător-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Alecu Catalina
XI B	Pedagogic	Învățător-educatoare	Matematică	Aprofundare	Dobrescu Catalin
XI A	Pedagogic	Învățător-educatoare	Limba română	Opțional ca disciplină nouă	Bîrjoveanu Irina
XI A	Pedagogic	Învățător-educatoare	Matematică	Aprofundare	Caraion Raluca Maria
XI arte	Arte vizuale/Muzică	Arte plastice/muzica	Istorie	Aprofundare	Stoiculescu Nicolae
XI arte	Arte vizuale/Muzică	Arte plastice/muzica	Limba Română	Aprofundare	Bârjoveanu Irina
XII A	Pedagogic	Învățători-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Ardelean Carmen Neli Luminița
XII A	Pedagogic	Învățători-educatoare	Matematică	Aprofundare	Dobrescu Cătălin



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

XII B	Pedagogic	Învățători-educatoare	Matematică	Aprofundare	Caraion Raluca Maria
XIIB	Pedagogic	Învățători-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Samaru Petruța

➤ **Oferta CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

CLASA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DENUMIRE CDS	TIP OPȚIONAL	PROFESOR PROPUNĂTOR
IXA	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Tehnici de studiu al disciplinelor socio - umane	Opțional ca disciplină nouă	Panait Georgiana
IXA	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Limba română	Opțional ca disciplină nouă	Alecu Cătălina
IX B	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Tehnici de studiu al disciplinelor socio - umane	Opțional ca disciplină nouă	Panait Georgiana
IX B	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Ardelean Carmen Neli Luminița
X A	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Ardelean Carmen Neli Luminița
X A	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Matematică	Aprofundare	Dobrescu Cătălin
X B	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Limba română	Opțional ca disciplină nouă	Samaru Petruța
X B	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Geografie	Aprofundare	Midoschi Maria



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

XI A	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Alecu Cătălina
XI Arte	ARTISTIC	Muzică, Arte vizuale	Geografie	Aprofundare	Midoschi Maria
XI Arte	ARTISTIC	Muzică, Arte vizuale	Istorie	Aprofundare	Stoiculescu Nicolae
XII A	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Bîrjoveanu Irina
XII A	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Geografie	Aprofundare	Midoschi Maria
XII B	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Limba Română	Opțional ca disciplină nouă	Alecu Cătălina
XII B	PEDAGOGIC	Învățători-educatoare	Matematică	Aprofundare	Dobrescu Cătălin
XII Arte	ARTISTIC	Muzică, Arte vizuale	Geografie	Aprofundare	Midoschi Maria
XII Arte	ARTISTIC	Muzică, Arte vizuale	Istorie	Aprofundare	Stoiculescu Nicolae
XII Arte	ARTISTIC	Muzică, Arte vizuale	Limba și literatura română	Aprofundare	Bîrjoveanu Irina



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

➤ **CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

- Clasa a IX-a A, 21 elevi, din care 16 au optat din oferta disciplinelor opționale pentru Limba română și Matematică, 5 elevi pentru Limba română și geografie;
- Clasa a IX - a B, 20 elevi, din care 18 au optat din oferta disciplinelor opționale pentru Limba română și Matematică, 2 elevi Limba română și limba engleză;
- Clasa a X-a A, 20 elevi au optat din oferta disciplinelor opționale pentru Limba română și Matematică;
- Clasa a X-a B, 22 elevi au optat din oferta disciplinelor opționale pentru Limba română și Matematică;
- Clasa a XI - a A, 20 elevi, din care 19 au optat din oferta disciplinelor opționale pentru Limba română și Matematică, 1 elev Limba română și Geografie;
- Clasa a XI - a B, 23 elevi, din care 19 au optat din oferta disciplinelor opționale pentru Limba română și Matematică, 3 elevi Matematică și Geografie, 1 elev Limba română și Geografie.



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

• **Modalități de promovare a ofertei școlare:**

- Pagină oficială Educație, Facebook, creată în data de 05.04.2021
- postări online Ofertă școlară 2022-2023: materiale audio-video (filmulețe, afișe, fluturași)
- Site-ul școlii www.stefanbanulescu.ro: pliant de promovare, broșuri postate
- mesaje de promovare trimise pe adresele de mail ale școlilor gimnaziale din județ
- Bursa ofertelor școlare
- Realizarea unor materiale de promovare: bannere, panouri de afișaj, pliante, fluturași, afișe, pixuri personalizate, flayere
- Promovarea Ofertei Educaționale în școli gimnaziale prin prezentări Power Point, cu oferta liceului în școlile județului, întâlniri cu elevii de clasa a VIII-a din Mun. Călărași și din județ
- Organizarea acțiunii „Ziua Porților Deschise” –prin organizarea unor ateliere de lucru, pe profil, prezentarea laboratoarelor dotate cu echipamente moderne elevilor din mediul rural și urban
- Dezvoltarea unor parteneriate cu școli din mediul urban și rural și realizarea unor activități comune cultural artistice/educative și extrașcolare
- Promovarea ofertei școlare de către managerul școlii, în mass-media locală (presa scrisă și TV, Radio Stil FM Călărași)
- Organizarea Concursului Național cu participare internațională, înscris în CAEN: „EuRO ambasadori pentru viitorul Terrei!”- pe secțiuni, în conformitate cu domeniile de pregătire ale școlii.

• **OFERTA DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE: 2016 – 2017; 2017 – 2018; 2018 – 2019; 2019 -2020; 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.**

Cadrele didactice participă frecvent la cursuri de formare /dezvoltare profesională organizate de CCD, CNFPA, Fundația Alumnoi Constanța, s.a.în funcție de opțiuni astfel:

- comunicare și relaționare (managementul comunicării, managementul conflictului),
- tehnologia informației (Intel Teach, INSAM, s.a)
- management (management educațional, managementul clasei/grupeii de elevi, management instituțional,Euro manager 2020).
- managementul proiectelor(pentru programe internaționale, programe pe fonduri structurale)
- interculturalitate și incluziune (școala incluzivă), strategii de incluziune a copiilor cu CES
- alternative educaționale (A doua șansă, alternative Freinet)
- consiliere și orientare
- formator, mentor ,metodist
- management educational strategic 2020
- managementul calității în educație

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Anul/Denumire curs/Nr credite.
1.	ALECU CATALINA	2016-2017/ CURS DE FORMATOR/25C 2017-2018/GRADUL I/90C

**LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI****Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048****Tel/fax: 0242.312308****Mail:st_banulescu@yahoo.com**

2.	ION MIHAELA	2016-2017/INVATAREA STIINTELOR-ABORDARI METODOLOGICE MODERNE/20C COMUNICAREA SI NEGOCIAREA CONFLICTELOR/15C EUROMANAGER 2020/30C MANAGEMENT EDUCATIONAL/30C 2017-2018/EDUCATIA PARINTILOR IN AVANTAJUL ELEVILOR/15 Programul de educație alternativă, oferit de, noiembrie 2019 - aprilie 2020/0C
3.	BIRJOVEANU IRINA	2016-2017/EXPERT ACCESARE FONDURI STRUCTURALE SI DE COEZIUNI EUROPENE/0C EUROMANAGER 2020/30C MANAGEMENT EDUCATIONAL STRATEGIC2020/30C 2017-2018/CURS DE PRIM-AJUTOR/0C 2019-2020-Consiliere, dezvoltare personală și orientarea în carieră a elevilor 2019-2020-Integrarea TIC in sistemul educației și formării-Dezvoltator de e-learning – iulie 2020/25C 2019-2020-Mediator social 2019-2020-Misiunea consilierului de etică în instituțiile publice/ instituțiile de învățământ
4.	SAMARU PETRUȚA	MANAGEMENT EDUCATIONAL STRATEGIC2020/30C 2017-2018/CURS DE PRIM-AJUTOR/0C EUROMANAGER 2020/30C 2016-2017JOCUL DIDACTIC DE LA FORMAL LA NONFORMAL/15C Metodica predării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar/30C Evaluator competențe profesionale
5.	TOADER MARIAN	2016-2018/FACULTATEA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT(CONVERSIE 4 SEMESTRE/120C
6.	BLEBEA CRISTINA	2015-2016/ABILITATI DE VIATA.../25C MANAGEMENT SI COMPETENTA/15C
7.	DUICAN MIHAELA-MARIA	2017-2018/COMUNICARE EDUCATIONALA/15C EUROMANAGER2020/30C EDUCATIE INCLUZIVA/15C MANAGEMENT EDUCATIONAL STRATEGIC/30C
8.	OPREA DANIELA – COSTELA	2016-2017/ARTELE VIZUALE SI LUCRUL MANUAL 25C GRADUL DIDACTIC II 2017-2018/VALORIZAREA INSTITUTIEI DE INVATAMANT PRIN OPTIMIZAREA COMUNICARII/19C JOCUL DIDACTIC DE LA FORMAL LA NONFORMAL/15C
9.	MOISESCU VIORICA	2016-2017JOCUL DIDACTIC DE LA FORMAL LA NONFORMAL/15C ARTELE VIZUALE SI LUCRUL MANUAL/25C 2017-2018/VALORIZAREA INSTITUTIEI DE INVATAMANT PRIN COMUNICARE/19C COMPETENTE CHEIE PRIN ACTIVITATI.../24C
10.	GEORGESCU EMILIA	/PROIECT-PERSONALULDIDACTIC DIN SISTEMUL DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR SI UNIVERSITAR DE STAT –PROMOTOR AL INVATARII PE TOT PARCURSUL VIETII/5C
11.	CARAION MARIA – RALUCA	2017-2018/ELABORARE LUCRARE STIINTIFICA PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I
12.	PANAIT GEORGIANA	2015-2016/UTILIZAREA PLATFORMEI GOOGLE 2016-2017 FORMATOR/30C PEDAGOG PENTRU COPIII CU CES/15 C
13.	PURAN VASILICA	2016-2017JOCUL DIDACTIC DE LA FORMAL LA NONFORMAL/15C ARTELE VIZUALE SI LUCRUL MANUAL/25C



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

		2017-2018/VALORIZAREA INSTITUTIEI DE INVATAMANT PRIN COMUNICARE/19C 2017-2018/COMUNICARE EDUCATIONALA/15C EUROMANAGER2020/30C MANAGEMENT EDUCATIONAL STRATEGIC2020/30C 2016-2018/UNIV. DE ECONOMIE, DUNAREA DE JOS GALATI – Program de conversie profesionalaECONOMIE SI EDUCATIE ANTREPRENORIALA (4 SEMESTRE/120C).
14.	FRANGU VIORICA	2019-2020-Integrarea TIC in sistemul educației și formării- DEZVOLTATOR DE E-LEARNING – iulie 2020/25C
15.	STOICULESCU NICOLAE	PROGRAMUL DE EDUCAȚIE ALTERNATIVĂ, noiembrie 2019 - aprilie 2020/0C
16.	DOBRESCU CATALIN	CONVERSIE PROFESIONALA – Universitatea „Valahia” din Targoviste
17.	VASILICA PURAN, PETRUȚA SAMARU, GEORGIANA PANAITRODICA CRÎȘMARU, FILOFTEIA RADU, ELENA BOGDAN, MIHAELA ION, MARIA MIDOSCHI, IRINA BÎRJOVEANU.	TRAINING DE INFORMARE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL "ȘANSA A II-A", Programul THRIVE cofinanțat de Programul Uniunii Europene Erasmus+, iulie 2020

CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ - CADRE DIDACTICE 2020 - 2021

❖ *Bîrjoveanu Irina*

Septembrie 2020 – octombrie 2020 - „Bazele utilizării TIC în derularea procesului instructiv-educativ - Realizarea de resurse educaționale multimedia” ; Cum începem lucru în G-Suite pentru educație

Septembrie-decembrie 2020 – Îndreptar digital

Noiembrie 2020 – curs: Cum evaluăm elevii online- organizat de ASQ

❖ *Radu Filofteia*

Septembrie-octombrie 2020 „Bazele utilizării TIC în derularea procesului instructiv-educativ - Realizarea de resurse educaționale multimedia”

Noiembrie 2020 – curs-Cum evaluăm elevii online- organizat de ASQ

❖ *Garabedian Claudia Florina*

Septembrie – octombrie 2020- „Bazele utilizării TIC în derularea procesului instructiv-educativ –

Septembrie 2020 – Cum devenim mentori pentru elevii noștri - Cum începem lucrul în G-Suite pentru educație

Septembrie-decembrie 2020 – Îndreptar digital

❖ Septembrie 2020 – 2021- „Bazele utilizării TIC în derularea procesului instructiv-educativ - Realizarea de resurse educaționale multimedia”

Au participat următoarele cadre didactice: *Alecu Cătălina, Bîrjoveanu Irina, Garabedian Claudia, Ion Mihaela, Oprea Daniel, Panait Georgiana, Puran Vasilica, Radu Filofteia, Samaru Petruța, Șerban Laura, Frangu Viorica, Barbu Ioana, Moiescu Viorica, Stoiculescu Nicolae, Emilia Georgescu*



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Septembrie - webinar Sellification - *Cum devenim mentori pentru elevii noștri*

Octombrie - webinar Sellification - *Leadership în educație*

Noiembrie - Sellification – *Obiceiurile educatorilor de succes*

Decembrie – *Exelența în cariera de dascăl ;Educație digitala pentru profesori de Info și TIC – Predau viitor.*

❖ *Samaru Petruța*

Septembrie 2020 – octombrie 2020 - „*Bazele utilizării TIC în derularea procesului instructiv-educativ - Realizarea de resurse educaționale multimedia*” ; *Cum începem lucrul în G-Suite pentru educație*

Septembrie - decembrie 2020 – *Îndreptar digital*

EXPERIENȚA ÎN ACCESAREA PROGRAMELOR DE FINANȚARE, ÎN CALITATE DE BENEFICIAR/PARTENER, ÎN DERULAREA DE PROIECTE NAȚIONALE SI DE COOPERARE EUROPEANĂ

I. Programe de finanțare națională, în care școala are calitate de beneficiar :

„EURO AMBASADORI PENTRU VIITORUL TERREI” – proiect cuprins în calendarul activităților educative naționale (CAEN) 2007– 2020

Scopul proiectului:

Dezvoltarea abilităților necesare pentru învățare, prin acumularea de cunoștințe, deprinderi utile pentru integrarea socio-profesională, viața culturală în comunitate, prin asigurarea oportunităților pentru învățarea de-a lungul vieții la diferite niveluri ale educației.

Obiective:

O1- Diseminarea rezultatelor proiectului în 30 de unități școlare (din țară și străinătate) într-un interval de 6 luni;

Activități subsumate acestui obiectiv:

- 1. Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect;*
- 2. Realizarea unor materiale electronice și editarea unei reviste cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către profesorii implicați;*
- 3. Organizarea workshop-urilor de diseminare în cele 30 de unități școlare, după finalizarea activității principale.*

O2–Dezvoltarea competențelor de comunicare/relaționare la elevii din liceele/colegiile pedagogice participante la concurs, capabili să realizeze cu copiii de grădiniță și ciclul primar activități instructiv-educative eficiente;

Activități subsumate acestui obiectiv:

- 1. Realizarea lecțiilor (pe diferite discipline) de către elevii claselor XI și XII și aplicarea acestora la clasele mici din școlile lor de aplicație, în cele 4 luni de practică pedagogică, premergătoare activității principale;*
- 2. Selectarea lecțiilor care aplică metodologiile active și tehnologiile noi de predare și învățare de către elevii și profesorii participanți;*
- 3. Structurarea lecției pe etape, selectarea metodelor active, prezentarea directă și în format*



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

electronic a lecțiilor în fața juriului.

O3 – Orientarea comportamentului elevilor participant către scrierea de eseuri, de proză sau de poezie, către jocul ideilor filozofice în vederea dezvoltării personale a acestora.

Activități subsumate acestui obiectiv:

1. Dezvoltarea ipostazei de creator prin scrierea de eseuri, de proză sau de poezie în perioada premergătoare activității principale;

2. Organizarea secțiunii de Creație literar –artistică: „Florile câmpiei” pentru elevii claselor IX – XII.

O4 – Redefinirea relației elevilor cu spațiul școlar prin arta participativă.

Activități subsumate acestui obiectiv:

1. Realizarea expozițiilor de fotografie și pictură/grafică trimise de cadrele didactice din școlile cu participare indirectă.

2. Desfășurarea atelierelor de grafică și pictură în timpul activității principale;

3. Realizarea expoziției de creație plastică la finalul atelierului de creație.

O5 – Conștientizarea importanței reale a muzicii în viața tinerilor.

Activități subsumate acestui obiectiv:

1. Exprimarea sentimentelor și ideilor cu ajutorul sunetelor, combinate într-o manieră specifică

2. Evoluția artistică a elevilor participanți (instrumental/canto) în fața juriului specializat și a publicului invitat la spectacolul realizat în direct.

II. Programe naționale - în care școala are calitate de partener:

a) PROGRAMUL „ECO ȘCOALĂ” :

Scop :

- Educarea tinerilor în domeniul Resurse Naturale și Protecția Calității Mediului prin punerea în practică a ideilor și conceptelor însușite la diverse discipline;
- Reciclarea deșeurilor, valorificarea acestora și diminuarea risipei;
- Îmbunătățirea calității mediului în școală, vecinătate și oraș;
- Extinderea acțiunilor ecologice în afara școlii;
- Conștientizarea opiniei publice asupra impactului acumulării deșeurilor cu consecințe asupra vieții.

III. Programe cu finanțare Europeană, în care școala are calitate de partener:

□ PROIECT „COLLECTIVE EDUCATION “ – 2017 - 2019

Total value of the project : 1.371.878,38 Euro of which European Union contribution 1.116.096,60 Euro

Partners:

- Eurointegra Association - Lead Beneficiary
- National College "Barbu Știrbei" Călărași – Beneficiary 2
- Economic College Călărași – Beneficiary 3
- College Ștefan Banulescu Călărași – Beneficiary 4
- High school of mathematics and natural sciences "Sv. Kliment Ohridsky" Silistra – Beneficiary 5

Structure of project " Collective Education “ :

Activities and budget



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- Activity 1 – Project preparation 13.200 euro
- Activity 2 - Project management 393.078,20 euro
- Activity 3 -Project information and promotion 65.442 euro
- Activity 4 - Comparative study 11.440 euro
- Activity 5 - Working meetings 9.680,50 euro
- Activity 6 - Agreements
- Activity 7 – Workshops 23.536 euro
- Activity 8- High school interconnections 842.661 euro
- Activity 9- Pilot action

Module Coordinator

- Education for health – Ms. Elena Visan , National College ”BarbuStirbei” Călărași
- Sexual education – Ms. Monica Anca Mustatea National College ”BarbuStirbei” Călărași
- Preventive education - Ms. Elena Aurelia Ivanciu, Economic College Călărași
- Road safety education – Ms. Mirela Necula , Economic College Călărași
- Education for leisure – Ms. Georgiana Panait , College ȘtefanBanulescuCălărași
- Education on emergencies- Ms. Dreta Georgieva Dimitrova, High school of mathematics and natural sciences ”Sv. KlimentOhridsky” Silistra
- Education and culture – Ms. SnezhaBorisovaSlavcheva, High school of mathematics and natural sciences ”Sv. KlimentOhridsky” Silistra

□ PROIECT ROSE „ÎNVAȚĂ, ȘCOALA ARE SENS! “ – 2018 – 2022

Obiectivul general al proiectului :

Stimularea interesului pentru învățare a 150 elevi/an, prin programe de pregătire remedială și consiliere școlară pentru creșterea performanței școlare și a facilitării tranziției de la liceu către învățământul terțiar.

Obiective specifice:

OS1: Participarea a min 150 de elevi la un program inovator la nivelul unității școlare, de educație tip pregătire remedială în vederea creșterii progresului școlar și a ratei de promovarea examenului de bacalaureat cu min 6 % pe an până la finalizarea proiectului.

OS2: Valorizarea a min 150 de elevi prin implicarea lor în activități formale și nonformale pe parcursul implementării proiectului pentru diminuarea cu min 20 % a absențelor nemotivate/elev.

OS3: Motivarea unui număr de 150 de elevi prin implicarea lor într-un program de consiliere și orientare școlară bazat pe tehnici de dezvoltare personală, creșterea gradului de toleranță asupra diferențelor de etnie, gen, etc. pentru o mai bună autocunoaștere și o creștere a stimei de sine.

OS4: Crearea unui climat educațional favorabil învățării formale și non-formale prin dotarea a două săli de clasă în primii doi ani de proiect, pentru asigurarea condițiilor reale pentru o pregătire motivațională.



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

□ Proiect Erasmus+ 2019-1-RO01-KA 102-062279 „EuroVET – Competențe Europene pentru Educație și Formare de Calitate în VET”

Liceul Pedagogic „Ștefan Banulescu” Călărași este **partener al Consorțiului național „EuroVET”**. Consorțiul este inovator atât prin solicitarea de finanțare pentru un număr mare de mobilități, 96 pentru elevi și 35 pentru cadre didactice de tehnologii/ manageri cât și prin faptul că cele cinci școli sunt situate între județe din sud- estul țării, Călărași, Buzău și Ialomița.

Principalele obiective ale proiectului în perioada 01.08.2019 – 31.07.2021 sunt:

O1) Creșterea calității educației și formării profesionale oferite în școlile VET prin mobilități internaționale pentru stagii de practică ale elevilor de la calificarea *Tehnician în Gastronomie*, respectiv pentru stagii de formare pentru *cadrele didactice de discipline tehnologice* și pentru *manageri* în vederea creșterii competențelor profesionale și abilităților practice la nivelul standardelor europene.

O2) Incluziunea socială pentru elevii școlilor VET din zona de sud-est a țării și egalitatea de șanse la un învățământ de calitate, asigurarea de oportunități egale pentru toți elevii prin încurajarea participării la mobilități a celor cu oportunități reduse din zone rurale dezavantajate socio-economic.

O3) Dezvoltarea managementului, internaționalizarea și creșterea dimensiunii europene la nivelul școlilor partenere în Consorțiu prin consolidarea cooperării între instituțiile VET la nivel local, regional, național și internațional și întărirea legăturilor între domeniul educației și formării profesionale (VET) și angajatorii/mediul de afaceri.

O4) Inovarea și structurarea pe baze noi a ofertei educaționale ca urmare a implementării de achiziții de bune practici de către cadrele didactice de tehnologii și managerii care participă la mobilități internaționale pentru stagii de formare.

Prin Proiectul Nr. 2019-1-RO01-KA102-062279 intitulat „EuroVET – Competențe Europene pentru Educație și Formare de calitate în VET”, Consorțiul național „EuroVet” oferă elevilor de clasa a XI-a, calificarea *Tehnician în Gastronomie*, aparținând la trei dintre școlile partenere în Consorțiu, oportunitatea de a efectua modulul de practică de profil prin mobilități transnaționale. Cadrelor didactice de discipline tehnologice și managerilor din toate școlile Consorțiului le asigură efectuarea de stagii de formare profesională de tip *Job shadowing* la instituții educaționale din altă țară europeană.

Proiectul răspunde nevoilor de creștere a calității educației și formării profesionale în școlile partenere în Consorțiu prin:

- dezvoltarea personală, profesională și socială a elevilor din școlile VET și eficientizarea tranziției viitorilor absolvenți, de la școală la mediu de muncă;
- îmbunătățirea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice care predau discipline tehnologice și a managerilor din școlile VET.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

3.ANALIZA REZULTATELOR (comparativ):

**Raport privind gradul de participare și rezultatele obținute de elevi
la examenul de bacalaureat 2018**

În urma analizei gradului de participare și a rezultatelor obținute de elevii/absolvenții școlii noastre la Examenului Național de Bacalaureat, s-au constatat următoarele:

Examenul Național de Bacalaureat 2018

Procent de participare absolvenți la examenul național de bacalaureat 100%

Procent de promovabilitate pe școală: 64,70%



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Filiera vocațională, profil pedagogic

Clasa	Nr. elevi absolvenți/ pe clase	Nr. elevi înscriși examen de bacalaureat 2018 (Procent participare examen de bacalaureat/ pe clase)	Nr. elevi promoțibili bacalaureati unie- iulie 2018/ pe clase	Nr. elevi promoțibili septembrie 2018/ pe clase	Total elevi promoțiați	Medii				Procent de promovabilitate pe clase
					<u>33</u>	9 - 1 0	8 - 9	7 - 8	6 - 7	
XII A	26	26 (100%)	15	2	17	2	3	5	7	65,38%
XII B	25	25(100%)	15	1	16	-	3	8	5	64,00 %
Tota I elevi	51	51 (<u>100%</u>)	30	3	<u>33</u>	2	6	1 3	1 2	<u>64,70%</u>

Clasele a XII- a A și a XII-a B aparțin filierei vocaționale, profilului pedagogic, specializarea învățători- educatoare. **Toți absolvenții acestui profil s-au înscris la examenul național de bacalaureat (procent de participare 100%).**

Din 51 elevi înscriși la examenul național, au promovat examenul de bacaluareat 33 elevi, procent de promovabilitate 64,70%.



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

**Raport privind gradul de participare și rezultatele obținute de elevi
la examenul de bacalaureat 2019, profilul pedagogic, specializarea învățători-educatoare**

În urma analizei gradului de participare și a rezultatelor obținute de elevii/absolvenții școlii noastre la Examenului Național de Bacalaureat, s-au constatat următoarele:

Examenul Național de Bacalaureat 2019

Procent de participare absolvenți la examenul național de bacalaureat 95,12%

Procent de promovabilitate pe școală: 66,66 %

Clasa	Absolve nți 2019	Nr. eleviînscriși bacalaureati unie- iulie 2019(Procentparticipare examen de bacalaureat/ pe clase)	Nr. elevipromovați nie – iulie 2019/ pe clase	Nr. elevipromovați septe mbrie 2019/ pe clase	Total elevipromov ați pe clase	Tranșe de medii				Procent de promovabilit ate Examen de bacalaureat pe clase
						9,00 - 10,0 0	8,0 0 – 9,0 0	7,0 0 – 8,0 0	6,0 0 – 7,0 0	
a XII-a A	22	22(100%)	13	2	15	1	2	5	7	68,18%
a XII-a B	19	17(89,47%)	11	-	11	-	3	3	5	64,70%
<u>TOTA L</u>	<u>41</u>	<u>39 (95,12)</u>	<u>24</u>	<u>2</u>	<u>26</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>66,66%</u>

Rezultatele obținute de elevi la examenul național de bacalaureat pentru filiera vocațională sunt:



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Filiera vocațională, profil pedagogic

Clasele a XII- a A și a XII-a B aparțin Filierei vocaționale, profilului pedagogic, specializarea învățători- educatoare.

Din 41 de absolvenți ai acestui profil s-au înscris la examenul național de bacalaureat 39 elevi (procent de participare 95,12%).

Din 39 elevi înscriși la examenul național, au promovat examenul de bacaluareat 26 elevi, procent de promovabilitate 66,66

**Raport privind gradul de participare și rezultatele obținute de elevi
la examenul de bacalaureat 2020, profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare**

În urma analizei gradului de participare și a rezultatelor obținute de elevii/absolvenții școlii noastre la Examenului Național de Bacalaureat, s-au constatat următoarele:

Examenul Național de Bacalaureat 2020

Procent de participare absolvenți la examenul național de bacalaureat 97,43%

Procent de promovabilitate pe școală: 65,78 %

Clasa	Absolvenți 2020	Nr. elevi înscrisi la bacalaureat (Procent de participare la examenul de	Nr. elevi promovați iunie -iulie 2020/ pe clase	Nr. elevi promovați septembrie 2020/ pe clase	Total elevi promovați/ pe clase	Tranșe de medii				Procent de promovabilitate examen de bacalaureat pe clase %
						9,00- 10,00	8,00 – 9,00	7,00 – 8,00	6,00 – 7,00	
					<u>29</u>					



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

		bacalaureat/ pe clase)								
a XII-a A	19	18(94,73%)	7	3	10	-	1	4	5	55,55%
a XII-a B	20	20(100%)	12	3	15	2	2	7	4	75,00%
TOTAL	39	38 (97,43%)	19	6	25	2	3	11	9	65,78%

Rezultatele obținute de elevi la examenul național de bacalaureat la filiera vocațională sunt:

Filiera vocațională, profil pedagogic

Clasele a XII- a A și a XII-a B aparțin Filierei vocaționale, profilului pedagogic, specializarea învățători- educatoare.

Din 39 de absolvenți ai acestui profil s-au înscris la examenul național de bacalaureat 38 elevi (procent de participare 97,43%).

Din 38 elevi înscriși la examenul național, au promovat examenul de bacaluareat 25 elevi, procent de promovabilitate 65,78%.

LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

**Raport privind gradul de participare și rezultatele obținute de elevi
la examenul de bacalaureat 2022, profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare**

Situația pe cele două filiere ale liceului arată astfel:

- filiera vocațională, profil pedagogic : din cei 19 de elevi înscriși au promovat 16; **(84, 21 %)**
- filiera vocațională, profil arte vizuale și muzică: din cei 17 de elevi înscriși au promovat 7 ; **(41,18 %)**
- filiera tehnologică: toți cei 6 elevi înscriși au promovat; **din totalul de 16.(100 %)**
- promoția anterioară: s-au înscris 8 absolvenți din care s-au prezentat 7 și au promovat 2 **(25%)**.

Situația rezultatelor Examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie 2022 pe profiluri și filiere						PROMOVAȚI/NEPROMOVAȚI PE MEDII				
Sesiunea iunie 2022						9-10	8-8.99	7-7.99	6-6.99	Respinși
Profil	NR. ELEVI	ÎN-SCRIȘI	ELIMI-NAȚI	NEPRE-ZENTAȚI	TOTAL PROMO VATI					
Pedagogic	21	19	-	-	16	-	3	8	5	3
Arte	20	17	-	-	7			4	3	10
Tehnologic	16	6	-		6			3	3	-
Promotia anterioară	8	-	-	1	2				2	5

**LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI**

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

DIAGNOZA SITUAȚIEI ȘCOLARE**SITUAȚIA NOTELOR OBTINUTE LA PURTARE**

Clasa	Total elevi înscrși	Media 10	Media 9	Media 8	Media 7
a IX-a Arte	15	13	2	-	-
a IX-a A	19	18	1	-	-
a IX-a B	22	22	-	-	-
a X-a Arte	22	20	1	-	-
a X-a A	24	24	-	-	-
a XI-a Arte	13	11	-	1	1
a XI-a A	21	21	-	-	-
a XI-a B	21	21	-	-	-
a XII-a A	19	15	3	1	-
a XII-a B	20	16	2	2	-
T otal	196	182	9	4	1

**LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI****Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048****Tel/fax: 0242.312308****Mail:st_banulescu@yahoo.com****Tabel absențe anul școlar 2021- 2022**

cls	Total absente	Asepte nemotivate	Absente motivate
IX A	842	234	608
IX B	360	197	163
IX Arte/Muz	839	325	514
IX C	1625	1017	608
IX D+E	3840	3042	798
X A	995	243	752
X B	1017	280	737
X Arte/Muz	735	378	357
X C	1314	944	370
X D	1274	1012	262
XI A	1093	187	906
XI B	614	137	477
XI Arte/Muz	1270	750	520
XI C	1220	1030	190
XI D	2320	1630	690
XI E	811	484	327
XI F	113	16	97
XII A	808	333	475
XII Arte/Muz	1875	552	1323
XII C	476	237	239

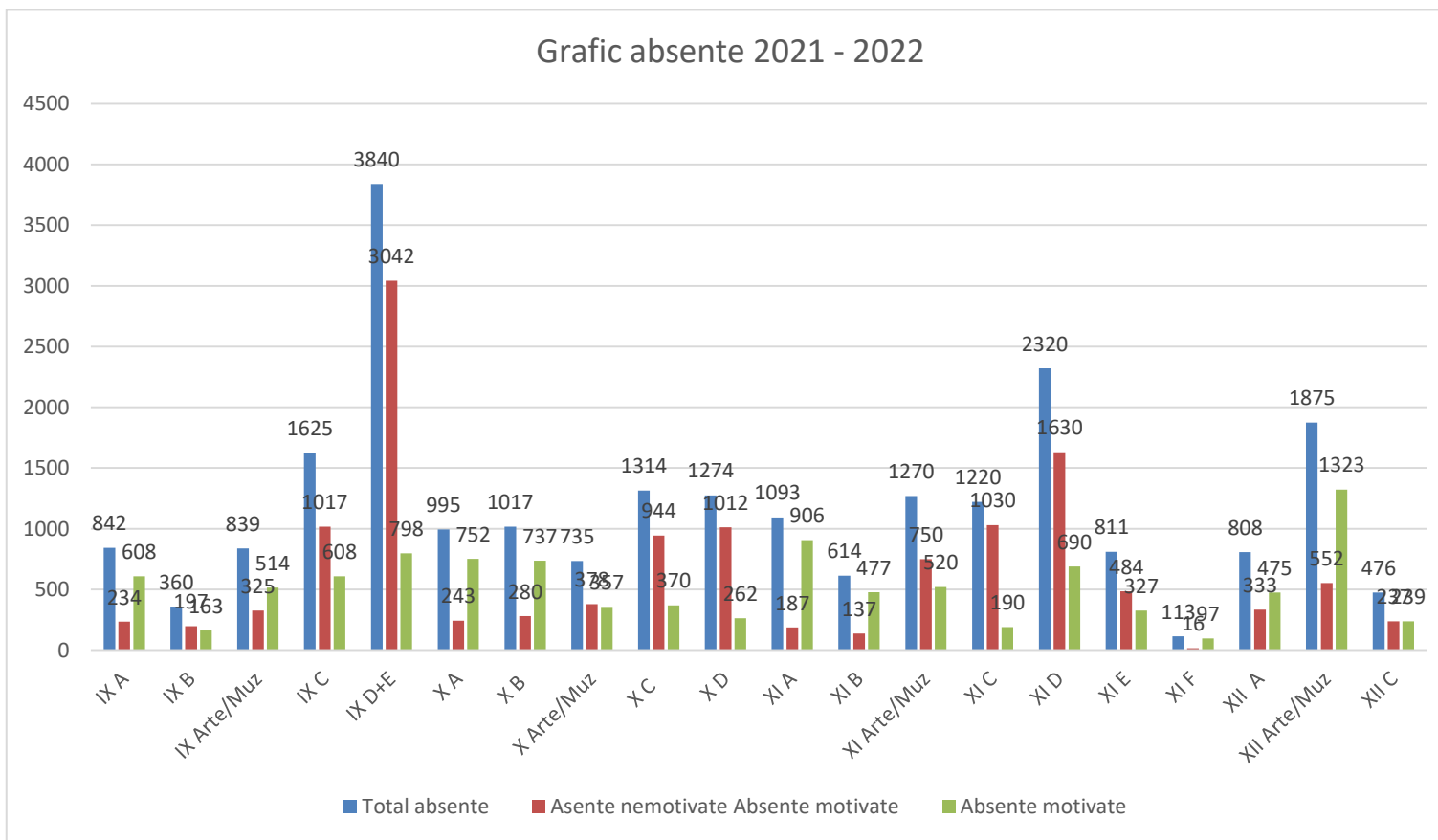


LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com





MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

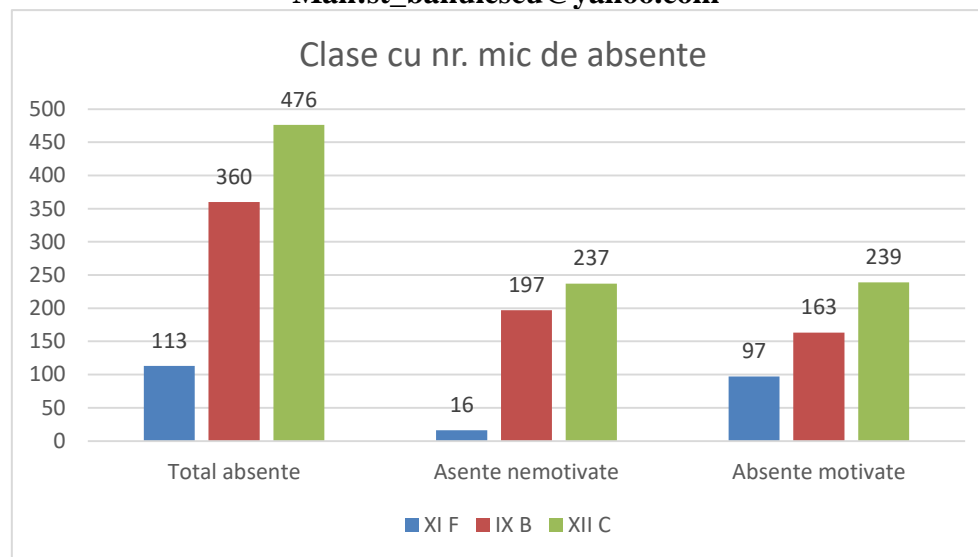
Mail:st_banulescu@yahoo.com

Clase cu număr mic de absente
anul școlar 2021- 2022

cls	Total absente	Asepte nemotivate	Absente motivate
XI F	113	16	97
IX B	360	197	163
XII C	476	237	239



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI
Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048
Tel/fax: 0242.312308
Mail:st_banulescu@yahoo.com





MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

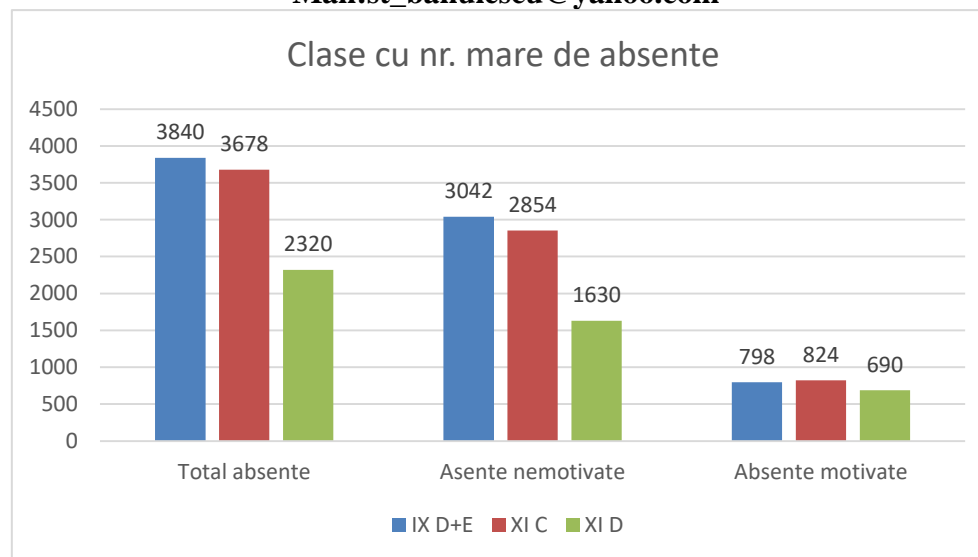
Mail:st_banulescu@yahoo.com

Clase cu număr mare de absente
anul școlar 2021- 2022

cls	Total absente	Asente nemotivate	Absente motivate
IX D+E	3840	3042	798
XI C	3678	2854	824
XI D	2320	1630	690



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI
Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048
Tel/fax: 0242.312308
Mail:st_banulescu@yahoo.com





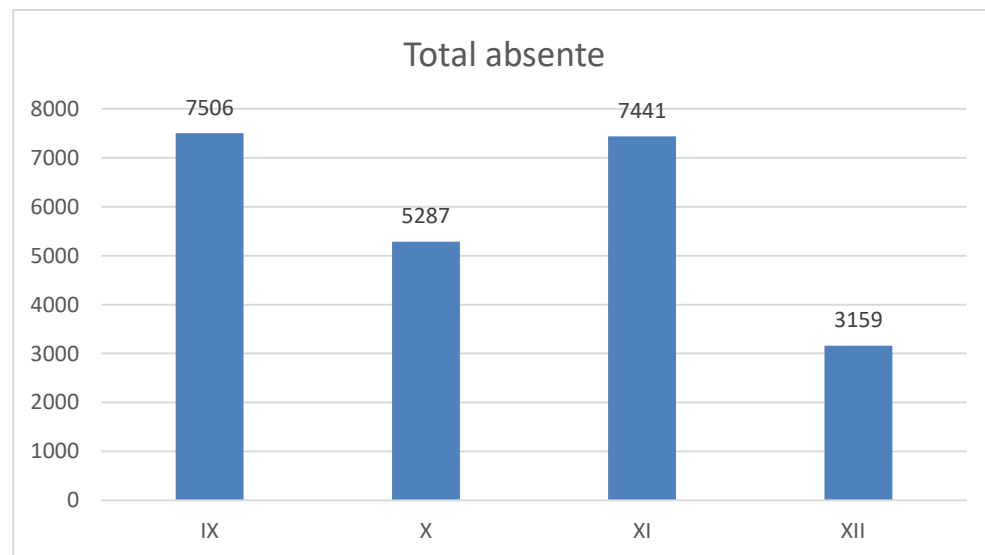
LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

cls	Total absente		
IX	7506		
X	5287		
XI	7441		
XII	3159		





LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

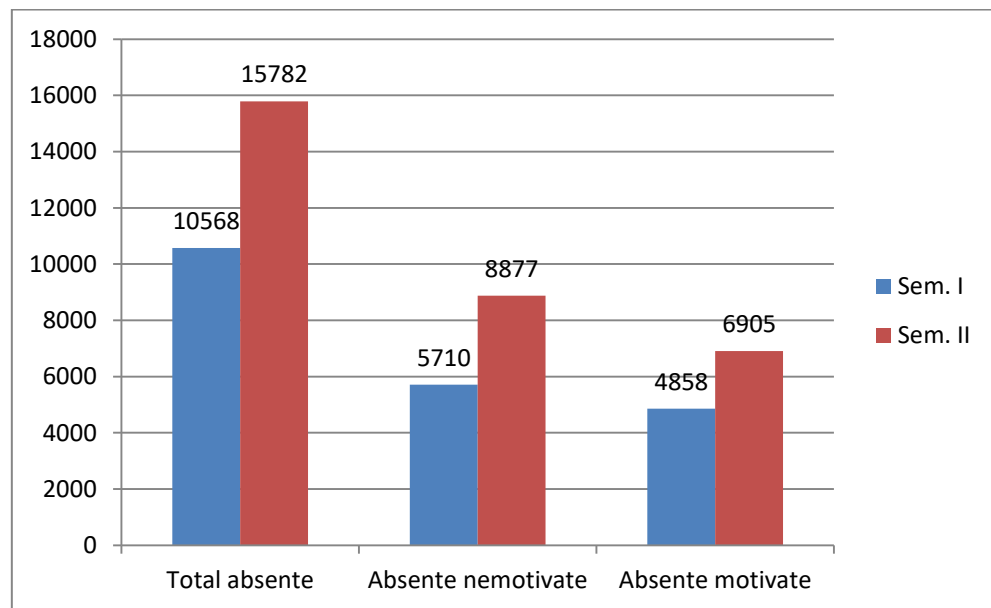
Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Grafic absente 2021-2022

Pe semestrele I, II

SEM	Total absente	Absente nemotivate	Absente motivate
Sem. I	10568	5710	4858
Sem. II	15782	8877	6905





LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

PRINCIPALELE ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTAREA

- Creșterea calității procesului instructiv - educativ, generalizarea aplicării strategiei învățării centrate pe elev, pentru implicarea activă a acestora în procesul învățării, prin participarea a 70 % din cadrele didactice în activități de formare / perfecționare în mediul online;
- Monitorizarea eficientă a procesului instructiv – educativ pentru ameliorarea deficiențelor și atingerea performanțelor;
- Reducerea absenteismului și abandonului școlar prin asistență acordată de specialiști și colaborarea eficientă diriginte - consilier – psihopedagog;
- Implicarea/atragerea părinților în activitățile școlii în vederea intensificării relațiilor școală – familie;
- Intensificarea pregătirii remediale a elevilor din clasele de liceu care să conducă la creșterea unui procent mai mare de promovare la examenul național de bacalaureat.

REZULTATE OBTINUTE PRIVIND DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE 2019 - 2020:

✚ Prin alocarea bugetului local/autofinanțare/venituri extrabugetare s-a reușit dotarea cabinetelor, laboratoarelor și, parțial, a atelierelor de arte ceea ce a dus la creșterea calității actului educațional, satisfacția beneficiarilor direcți ai educației, creșterea vizibilității și prestigiului școlii noastre în comunitate.

BUGETUL LOCAL - ACHIZIȚII SEPTEMBRIE 2018 – AUGUST 2019

Buget solicitat la începutului anului 2019 : 1.236.000 lei / **Buget aprobat** - 687.000 lei

Buget alocat după rectificare 2019: 1.227.000 lei

Cheltuieli pentru reparații

- reparație plită de gătit – 661 lei
- reparație 2 arzătoare cazane termice – 46.686 lei
- reparație instalație electrică 2 laboratoare informatică – 19.957 lei
- înlocuit DVR cancelarie, înlocuit cameră de luat vederi de pe clădirea laboratorului de panificație– 4.677 lei
- reparație microbuz școlar – 1634 lei
- reparații tâmplărie PVC (școală, internat) – 7.575 lei

Cheltuieli materiale consumabile pentru atelierelor practice:

- materiale pentru olărit și modelaj – 1410 lei

Cheltuieli pentru dotarea laboratoarelor și compartimentelor școlii

- telefon Canon, fax Canon(secretariat) – 1.404 lei



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- imprimantă multifuncțională(1 buc), hard disk extern(2 buc), foto camera(1 buc), tocător documente(1 buc), office software(2 buc), laptop (2 buc)– 58.126 lei
- server (1 buc) – 3.802 lei
- wireless router (1 buc), switch (4 buc) – 1.790 lei
- tablă interactivă (1 buc), videoproiector (1 buc) – 15.698 lei
- imprimantă multifuncțională (1 buc) – 29.134 lei
- pachete complete calculatoare (31 buc) – 202.415 lei
- dozator de apă (1 buc), frigider cu 2 uși (1 buc), aparat aer condiționat (1 buc), fișet documente (2 buc), scaun birou (2 buc), birou (2 buc),
- dezinfectanți pentru cantina, cămin, liceu – 1970 lei
- achiziție proceduri – 7.000 lei

Cheltuieli pentru dotarea laboratoarelor

- tabla magnetică (2 buc) – 11.702 lei
- jaluzele (6 buc), aer condiționat (2 buc), fișet documente (5 buc), scaun birou (1 buc), scaun elev (30 buc), birou pentru profesor (1 buc), birou pentru computer (30 buc) – 20.915 lei

VENITURI EXTRABUGETARE-ACHIZIȚII SEPTEMBRIE 2018 – AUGUST 2019

- achiziție amplificator și stație amplificare – 2.935 lei
- servicii de deratizare, decontaminare– 5.400 lei
- mobilier hol intrare corp școală – 4.066 lei
- achiziție aer condiționat informatică – 1.275 lei
- reparație microbuz școlar – 1634 lei
- reparații tâmplărie PVC (școală, internat) – 7.575 lei

Cheltuieli pentru amenajarea spațiului verde al școlii:

- 45 buc. puieți conifere – 3.791 lei
- Spărtură marmura – 5.712 lei

BUGET LOCAL- REPARAȚII BUNURI ȘI SERVICII /ACHIZIȚII-01.09.2019 – 31.08.2020

Materiale didactice:

- Harta fizică și geografică a lumii, a U.E. - 1080 Lei
- Rafturi bibliotecă– 3000 Lei + 5250 Lei
- Revista Lic. Ped. ȘTEFAN BANULESCU– 5040 Lei
- Whiteboard Magnetic rama aluminiu 120X300CM– 731,85 Lei
- Separatoare de protecție plexiglas – 8760 Lei
- Panou compozit 2000/1500 mm – 665 Lei
- Servicii înrămat tablouri – 2760 Lei



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- Extensie sistem supraveghere video – 2347 Lei
- Costume populare (fete, băieți, solistă, solist) – 20800 Lei
- Mobilierșcoală(catedră pe colț, masă 6 pers., scaune, bănci , dulapuri, jaluzele)– 14644
- Console, polițe pentru camerele din internatul școlar– 1649 Lei
- Reparate camere de luat vederi – 1975 Lei
- Cabluri, mufe, switch laborator– 4712 Lei

Servicii de pază și securitate:

- Servicii pază și securitate– 34215 Lei
- Reparații instalația termică– 10414 Lei
- Medicamente pentru cabinetul școlar– 999 Lei + 518 Lei
- Confectionat gratii metal școală – 22253 Lei
- Stingatoare portative cu pulbere – 4852 Lei
- Termometru non contact - 410 Lei
- Examinare psihologică angajați – 1748 Lei
- Revizuire analiza de risc la securitate – TATU COSTICA PFA – 1400 Lei

Materiale de igienă și protecție:

- Uniforme (halate, pantaloni, bonete, pantofi pers. nedid.) – 1440 Lei
- File carburant auto — 2505 Lei
- Furnituri de birou — 5040 Lei
- Materiale de curățenie –3901,84 Lei
- Zhivasept gel 1L dezinfectant pentru mâini -500 Lei
- Termometru non contact - 410 Lei
- Examinare psihologică angajați – 1748 Lei

**✚ VENITURI EXTRABUGETARE – REPARAȚII BUNURI ȘI SERVICII /ACHIZIȚII
01.09.2019- 31.08.2020**



- Taxa ANCLP 2020– 300 Lei
- Servicii avocat – 1000 Lei
- Reparații instalația termică – 7758,8 Lei
- Pubele birou – 825 Lei
- Veselă cantină școlară (farfurii , castroane, set cești) - 1015 Lei
- Panou Dibond printat – 756 Lei
- Birou bibliotecă – 883 Lei
- Materiale didactice clasa de arte – 1456,32 Lei
- File carburant auto microbuz școlar – 2505 Lei
- Fețe masă , rame tablou cantină – 835,91 Lei
- Motocultor Ruris Dac– 1489,99 Lei
- Broșură promovare calificări -A3/A4 120 buc/pac– 1957,69 Lei



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

✚ PROIECT ROBG- REPARAȚII BUNURI ȘI SERVICII /ACHIZIȚII-01.09.2019 – 31.08.2020

- Calculatoare (34buc) – 222.004 lei
- Server (1 buc) – 3.802 lei
- Wireless router (1 buc), switch (4 buc)– 1.790 lei
- Tabla interactivă (4 buc), videoproiector (4 buc) – 62.794 lei
- Imprimanta multifunctionala (1 buc) – 29.134 lei
- Birou pentru computer (15 buc), birou pentru profesor (1 buc), scaun elev (30 buc), scaun profesor (1 buc), fiset documente (5 buc), aer conditionat (2 buc), jaluzele verticale (3 buc) – 20.915 lei
- Birou pentru profesor (3 buc), scaun profesor (3 buc), fiset documente (6 buc)– 7.151 lei

✚ PROIECT ROSE- REPARAȚII BUNURI ȘI SERVICII /ACHIZIȚII-01.09.2019 – 31.08.2020

- Laptop – 2.047 lei
- Materiale consumabile (hârtie copiator, marker, cartuș toner)– 7.942 lei
- Cărți pentru pregătirea examenului de bacalaureat – 30 buc, Atlas geografic școlar – 60 buc, Psihologia prin sinteze – 30 buc, 30 de Variante de teste pentru bacalaureat – 5 buc, bacalaureat 2020 – 5 buc, Matematica exerciții – 5 buc, Matematica algebră – 5 buc, Matematica geometrie – 5 buc, Matematica 2020 – 5 buc, Bacalaureat limba și literatura română – 60 buc – 6.169 lei.

REZULTATE OBTINUTE PRIVIND DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE 2021 - 2022:

Buget local – septembrie – decembrie 2022

- birou (2 buc)+raft dosare – 4498,20 lei
- paturi (9 buc) – 6480 lei
- saltele (9 buc) – 3150 lei
- rolete textile (16 buc) – 1500 lei
- manuale muzica (50 buc) – 1640,02 lei
- verificare centrale termice – 9163 lei
- inlocuit vas expansiune – 2320,50 lei
- servicii medicina muncii – 2800 lei
- lucrari reparatii, finisaje interioare camin – 47550,13 lei
- reparatii acoperis camin – 53077,24 lei
- servicii acordaj pian – 1904 lei
- sevalet pictura (3 buc) – 1328,04 lei
- dirigentie santier – 2400 lei
- servicii asigurare acces si utilizare platforma proceduri – 2500 lei



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Buget local – ianuarie – noiembrie 2022

- trusa prim ajutor(4 buc) – 1694,56 lei
- trusa medicala auto (2 buc) – 204,68 lei
- echipament dama inscriptionat (8 buc) – 1542,24 lei
- halat dama (8 buc) – 1009,12 lei
- echipament bucatar inscriptionat (10 buc) – 1488,10 lei
- scaune scolare (10 buc) – 2999,99 lei
- inlocuit usa metalica cu usa PVC – 1550 lei
- reparatii si verificare sistem de supraveghere – 1790 lei
- suport tehnic SICAP, instalare si configurare calculatoare, verificare sistem, montaj TV pe perete – 1400 lei
- LED TV Horizon Smart Full HD (3 buc) – 7494 lei
- HDD Extern – 350 lei
- calc Intel NUC – 1650 lei
- calc ASSUS – 1850 lei
- consultanta SSM+PSI (FEBR-IULIE 2022) – 8568 lei
- servicii asigurare acces si utilizare platforma proceduri – 2500 lei

Autofinantata ianuarie – noiembrie 2022

- scaune scolare (20 buc) – 5999,98 lei
- reparatii jaluzele verticale Sali de clasa – 2576 lei
- rafturi+coliere – 2776,50 lei
- jaluzele verticale (8 buc) – 4973 lei
- jaluzele verticale (4 buc) – 3534 lei
- consultanta SSM+PSI (aug-sept 2022) – 2856 lei
- frigider cu doua usi BEKO – 1429,99 lei

4.CONTEXT NAȚIONAL

Prioritățile și obiectivele politicilor europene cu privire la Educație și Formare

Cadrul strategic European în domeniul educație și formării până în 2022 abordează următoarele patru obiective strategice:

1.Realizarea în practică a învățării de-a lungul vieții și a mobilității cursanților (dezvoltarea cadrului national pentru calificări bazate pe rezultatele relevante ale învățării și legătura



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

acestora cu Cadrul European al calificărilor, stabilirea unor parcursuri educaționale mai flexibile);

2.Îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării (creșterea nivelului competențelor de bază, cum ar fi alfabetizarea și aritmetica, creșterea atractivității matematicii, științelor și tehnologiei și consolidării competențelor lingvistice);

3.Promovarea echității, coeziunii sociale și cetățeniei active;

4.Stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător, la toate nivelurile de educație și formare

În 2020, sistemul de educație și formare profesională din România va răspunde cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți prin capitalizarea competențelor și abilităților resursei umane.

Strategia educației și formării profesionale propune dezvoltarea unui sistem accesibil, atractiv și competitiv, care să ofere servicii de educație și formare profesională de calitate pentru a răspunde relevant și rapid la cerințele oamenilor și economiei, prin gestionarea eficientă a resurselor disponibile.

Viziunea strategică asupra educației și formării profesionale în România este de a oferi tuturor persoanelor posibilitatea dobândirii de competențe de nivel ridicat, relevante pentru piața muncii și societate. Sistemul de educație și formare profesională va asigura o vizibilitate crescută a competențelor și o mai bună utilizare a acestora pe piața muncii, bazându-se pe anticiparea nevoilor de competențe și a tendințelor pe piața muncii.

Partea a II-a - ANALIZA NEVOILOR

1. Analiza mediului extern

• Contextul demografic:

- Măsuri compensatorii pentru scăderile demografice: asigurarea cuprinderii fiecărui copil și tânăr de vârstă școlară într-o formă de învățământ și dezvoltarea unor programe educaționale individualizate adresate adulților care nu au beneficiat de prima șansă oferită de educație pentru dobândirea competențelor cheie, pentru a putea participa activ pe piața muncii

• Resurse umane :

- Actualizarea competențelor cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic.

- Dezvoltarea competențelor metodice și a cele aferente noilor calificări cerute pe piața muncii.

- Introducerea unor măsuri specifice de susținere și motivare, întărirea intrărilor în sistem, autonomie instituțională completă în definirea normei didactice și de cercetare, facilitarea și impulsivarea procesului de perfecționare de-a lungul carierei profesionale.



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- Elaborarea unui program la nivel național care să include măsuri la toate nivelurile: administrativ- managerial, al formării și dezvoltării profesionale, al promovării, al condițiilor și relațiilor de muncă, al profesionalizării carierei didactice.

- Participarea în mai multe proiecte cu finanțare europeană a multor cadre didactice

- **Resurse material și condiții de învățare:**

- Modernizarea permanent a infrastructurii educaționale și de formare, inclusive prin dotarea cu echipamente școlare și tehnologia informației și comunicațiilor (TIC).

- Identificarea unităților școlare viabile ce necesită dezvoltarea infrastructurii și a dotărilor și elaborarea de noi programe de reabilitare și modernizarea infrastructurii și de programe de dotare cu echipamente didactice pentru pregătirea de specialitate.

- Investiții în resurse material și umane pentru a transforma școlile în adevărate centre comunitare de învățare,

- **Mecanismele decizionale și descentralizarea funcțională**

- Întărirea capacității manageriale la nivelul școlilor și al autorităților locale, deoarece fără o pregătire eadecvată a autorităților și dezvoltarea unor departamente bine pregătite pentru problematica educațională, nu putem vorbi de o bună funcționare în sistemul escentralizat.

- Consolidarea autonomiei unităților de învățământ, prin accelerarea procesului de descentralizare, cu stabilirea unor competențe clare legate de managementul integrat al resurselor umane, precum și de managementul financiar.

- Întărirea capacității instituționale și a competențelor structurilor partenoriale create la nivel local și regional, precum și identificarea unor soluții de susținere a activității acestor structuri.

- **Serviciile de orientare și consiliere:**

- Necesitatea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testate aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.

- Adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unor indicatori calitativi de evaluarea activității serviciilor de orientare și consiliere.

- **Rata netă de cuprindere în educație și Gradul de cuprindere în educație:**

- Adoptarea unor măsuri de creștere a accesului la educație pentru elevii din mediul rural, categorii dezavantajate

- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

- Dezvoltarea și implementarea unei strategii de promovare și conștientizare a beneficiilor învățământului vocational asupra dezvoltării carierei.

- **Abandonul școlar:**

- Monitorizarea atenția indicatorului (abandon școlar)

- Dezvoltarea unor instrumente financiare de sprijin care să permit participarea grupurilor vulnerabile la educație și formare

- **Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație:**

- Asigurarea accesului la formarea inițială de nivel cât mai înalt, prin acordarea unor facilități de menținere în sistemul de formare profesională inițială a tinerilor proveniți din mediul rural sau din grupuri vulnerabile și flexibilizarea rutelor de reintrare în sistemul educațional.

- **Nivel scăzut al competențelor cheie:**

- Învățarea centrată pe elev, urmărirea și încurajarea progresului individual



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- Programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare (în special cei din categorii de favorizate)
- Facilitarea unor trasee individualizate de formare.

• Indicatorii de impact:

- Necesitatea adoptării unui sistem unitar de monitorizare a inserției absolvenților prin încheierea de protocoale de colaborare între ISJ-uri și AJOFM-uri, monitorizare administrativă a inserției absolvenților prin parteneriatul ISJ/AJOFM.

- Realizarea de proiecte privind inserția absolvenților, inclusiv de către CJRAE de la nivelul județului, compatibilizarea datelor din șomaj cu noile trasee și finalități ale sistemului de educație și formare profesională.

- Realizarea periodică a unor sondaje în rândul absolvenților și al angajatorilor care să vizeze inserția profesională, gradul de utilizare a competențelor și alte informații utile privind finalitățile sistemului de educație și formare profesională

• Concluzii din analiza ofertei curente:

- Acoperirea rațională a nevoilor de calificare în teritoriu

- Utilizarea optimă a resurselor materiale și umane cu impact în creșterea eficienței și calității serviciilor

- Asigurarea accesului la educație și continuării studiilor la nivelul următor de calificare, în condiții de șanse egale (acces, calitate, varietate de opțiuni)

2. Analiza mediului intern

OBIECTIVE ȘI MĂSURILE/ ACȚIUNILE

Obiectivul1: Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor.

Măsurile/Acțiunile:

Monitorizarea săptămânală a numărului de absențe, înregistrate la clasă, analiza cauzelor care generează absențe, întâlniri periodice ale comisiei diriginților, lectorate cu părinții pe tematica psihopedagogică; prelucrare ROFUIP; sprijinire a elevilor cu situație materială precară, organizarea acțiunilor de instruire și consiliere a tinerilor în vederea diminuării numărului de absențe, a abandonului școlar și prevenirea infraccionalității; implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare conform nevoilor acestora; facilitarea comunicării elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate prin: telefonie, consiliere suplimentară, internet; sprijinirea elevilor cu CES pentru elaborarea unui program de consiliere de grup sau individual.

Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii (*Programul ROSE*);

Obiectivul2: Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice în concordanță cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.

Măsurile/Acțiunile:



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Reabilitarea spațiilor școlare și a internatului școlar până în anul 2024, înlocuirea instalației electrice din clădirea principală a școlii în vederea deservirii echipamentelor IT (2 Săli de clasă cu 60 calculatoare pentru desfășurarea orelor de consiliere și orientare profesională); dotarea cu echipamente didactice și IT pentru 2 săli de clasă – Proiectul ROSE; Înlocuirea instalației sanitare de la parter și cele două etaje ale internatului școlar; Înlocuirea centralelor termice uzate: Identificarea necesarului de echipamente didactice pe cabinet specializate.

Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli și reglementarea planului financiar al școlii.

Atragerea de resurse extrabugetare prin proiecte cu finanțare europeană, proiecte cu finanțare guvernamentală (ROSE) sponsorizări și donații.

Realizarea planului de achiziții în vederea dotărilor.

Obiectivul3: Asigurarea progresului în carieră pe criterii de competență profesională și asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice tinere.

Măsurile/Acțiunile:

Informarea permanentă a cadrelor didactice privind noile abordări ale Reformei, Codului Educației și Curriculum-ului Național; inventarierea problemelor principale cu care se confruntă elevii și cadrele didactice în activitatea curentă, elaborarea CDS-urilor în raport cu opțiunile și interesele elevilor, perfecționarea cadrelor didactice având la baza formarea competențelor ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi și atitudini necesare pentru dezvoltarea personală și integrarea socială a elevilor.

Identificarea nevoilor de formare profesională a resurselor umane din școală și asigurarea accesului acestora la programe de formare profesională continuă.

Atragerea cadrelor didactice calificate cu grade didactice și experiență profesională pentru domeniile unde nu există profesori titulari(profilurile: arte vizuale, muzică)

Obiectivul 4:Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor profesionale, creșterii procentului la bacalaureat și ratelor de tranziție către niveluri superioare de educație.

Măsurile/Acțiunile:

Elaborarea programului de activități care să cuprindă problematica consilierii și orientării profesionale; ședințe de lucru pentru diseminarea experiențelor pozitive, organizarea unor întâlniri cu specialistii AJOFM, organizarea de activități în colaborare cu specialiști CJRAE.

Formarea diriginților pentru a asigura servicii de orientare și de consiliere profesională pentru elevi.

Amenajarea unui cabinet de orientare și consiliere profesională cu dotarea obținută prin Proiectul RO-Bg-188 - 2020.

Dezvoltarea de programe de orientare și consiliere profesională prin acțiuni comune cu AJOFM, ONG-uri și firme specializate.

Îmbunătățirea infrastructurii de formare profesională la toate nivelurile, dotare cu mijloace și echipamente moderne și tehnologia informației și comunicațiilor (TIC).



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Obiectivul5: Susținerea și promovarea domeniului vocațional:profilul pedagogic (învățător – educatoare, educator-puericultor), arte plastic și muzică - ca o component reprezentativă a liceului, indispensabilă sistemului de învățământ.

Măsurile /Acțiunile:

Intensificarea activităților de promovare a profilului pedagogic: specializarea *învățător-educatoare* și specializarea *educator- puericultor* si a profilului artistic: *specializarea arte vizuale și muzică* – în vederea informării comunității locale cu privire la noua direcție de dezvoltare a instituției de învățământ (Liceu Pedagogic).

Popularizarea ofertei educaționale la nivelul întregului județ pentru profilul pedagogic /artistic prin diversificarea campaniilor de promovare.

Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței

Revizuirea documentelor școlare interne (proceduri, regulamente, fișe de evaluare a activității)în scopul eficientizării procesului și produsului educativ.

Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe și excelență: ale elevilor la olimpiade, concursuri școlare, examene (admitere, bacalaureat,titularizare), ale profesorilor, la examene, grade didactice; în coordonarea elevilor performanți.

Implicarea elevilor de la profilul pedagogic/arte - în proiecte locale, naționale și internaționale.

Investiții în resurse materiale și umane pentru a transforma școala într-un adevărat centru comunitar de învățare.

ASPECTE CARE ÎNREGISTREAZĂ UN PROGRES BUN LA NIVELUL LICEULUI PEDAGOGIC „ȘTEFAN BĂNULESCU”:

Obiectivul1: Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor prin asigurarea accesului la educație.

Măsura/Acțiunea:

1.1.Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii (Programul ROSE);

Indicatori, rezultate măsurabile

- Oferta de școlarizare ținând cont de specificul școlii
- Existența Programului ROSE la nivelul școlii

Indicatori, rezultate masurabile

- Creșterea ratei de tranziție cu 10%
- Scăderea ratei de abandon școlar cu 10%
- Dezvoltarea unor proceduri/modalități de eficientizare școală-familie

Concluzii:

La nivelul școlii se realizează monitorizarea săptămânală a numărului de absențe, înregistrate la clasă, analiza cauzelor care generează absențe, întâlniri periodice ale comisiei diriginților,



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

lectorate cu părinții pe tematica psihopedagogică; prelucrare ROFUIP; sprijinirea elevilor cu situație materială precară, organizarea acțiunilor de instruire și consiliere a tinerilor în vederea diminuării numărului de absențe, a abandonului școlar și prevenirea infractionalității; implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare conform nevoilor acestora; facilitarea comunicării elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate prin: telefonie, consiliere suplimentară, internet; sprijinirea elevilor cu CES pentru elaborarea unui program de consiliere de grup sau individuală.

Obiectivul2: Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice în concordanță cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.

Măsura/Acțiunea:

2.1. Identificarea necesarului de echipamente didactice pe cabinete specializate.

Indicatori, rezultate măsurabile

- Îmbunătățirea infrastructurii de formare profesională la toate nivelurile
- Dotarea cu echipamente didactice și mijloace modern în 5 cabinete școlare (Proiectul INTERREGIO ROB-g-188)

Indicatori, rezultate măsurabile

- Proiectul INTERREGIO ROB-g-188 a început implementarea la 1.09.2017 și a continuat până la 31.11.2020.
- Existența proiectului de reabilitare și devizele de cheltuieli pentru înlocuirea instalației sanitare din internatul școlar: parter, etaj I și etaj II.
- Finalizarea parțială a înlocuirii instalației sanitare din internatul școlar.

Concluzii:

Dotarea cabinetelor cu mobilier, aparate de aer condiționat, calculatoare, imprimante multifuncționale, videoproiector, table interactive s-a realizat în perioada martie –septembrie 2019 prin Proiectul INTERREGIO ROB-g-188.

Adaptarea instalației electrice pentru cele două cabinete IT (60 calculatoare) s-a realizat din bugetul local al anului 2019 .

Măsura/Acțiunea:

2.2. Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli și reglementarea planului financiar al școlii.

Indicatori, rezultate măsurabile

S-a elaborat bugetul de venituri și cheltuieli în funcție de nevoile identificate la nivelul școlii

Indicatori, rezultate măsurabile

Existența la nivelul școlii a bugetului de venituri și cheltuieli, precum și bugetul proiectului INTERREGIO ROB-g-188 (cofinanțare din partea Consiliului local + sumele alocate prin bugetul proiectului)

Existența la nivelul școlii a bugetului alocat prin programul ROSE până la sfârșitul anului 2020.



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Existența echipamentelor IT achiziționate prin programul ROSE (2 tablă interactivă, 2 imprimante multifuncționale, flipchart, 2 ecrane de proiecție, laptopuri, licențe office, etc).

Concluzii:

Bugetul este realizat pe capitol bugetare, în conformitate cu cheltuielile publice per elev și nivel de învățământ.

Măsura/Acțiunea:

2.3. Atragerea de resurse extrabugetare prin proiecte cu finanțare europeană, sponsorizări și donații.

Indicatori, rezultate măsurabile (asa cum sunt in PAS)

- Există, la nivelul școlii, acordul de finanțare aprobat, pentru Proiectul ROSE (etapa II)

Indicatori, rezultate măsurabile

Preocuparea școlii pentru depunerea și implementarea proiectelor în vederea atragerii de resurse extrabugetare.

Concluzii:

În ultimii trei ani școala a implementat proiecte cu finanțare extrabugetară care au implicat peste 100 de elevi și 20 de cadre didactice în activități de formare a competențelor antreprenoriale, competențelor IT, dezvoltare personală și profesională.

- Proiectul "COLLECTIVE EDUCATION" – ROB-g-188

Măsura/Acțiunea:

2.4. Realizarea planului de achiziții în vederea dotărilor

Indicatori, rezultate măsurabile

La nivelul școlii există un plan de achiziții pentru dotările propuse.

Indicatori, rezultate măsurabile

Tot ce s-a propus prin planul de achiziții la nivelul anului 2020 s-a realizat.

Concluzii:

Cu toate ca bugetul solicitat nu a fost aprobat în totalitate, așa cum a fost solicitat, am reușit să ne atingem obiectivele propuse și realizarea planului de achiziții, după rectificarea bugetară.

Obiectivul 3: Asigurarea progresului în cariera pe criterii de competență profesională și asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice tinere.

Măsura/Acțiunea:

3.1 Identificarea nevoilor de formare profesională a resurselor umane din școala și asigurarea accesului acestora la programe de formare profesională continuă.

Indicatori, rezultate măsurabile

Participarea cadrelor didactice la cel puțin un curs de formare profesională continuă în 2020 – 2021.

Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizării)



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Baza de date privind necesarul de formare a cadrelor didactice.

50% dintre cadrele didactice participă anual la programe de formare profesională continuă.

Concluzii:

Existența unui program de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice.

Corelarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice/didactic auxiliar cu standardele educaționale actuale

Măsura/Acțiunea:

3.2. Atragerea cadrelor didactice calificate cu grade didactice și experiență profesională pentru domeniile unde nu există profesori titulari.

Indicatori, rezultate măsurabile

5 cadre didactice calificate conform domeniilor de interes (arte vizuale, muzică, limba franceză), Pentru domeniul Arte vizuale, Muzică nu există cadre didactice titulare.

Concluzii:

În anul școlar 2019/2020, respectiv 2020-2021 pentru asigurarea cadrelor didactice calificate în domeniul artistic și al limbilor străine s-au adus profesori suplینitori calificați, astfel procesul se desfășoară în condiții optime.

S-a stabilit necesarul de formare/perfecționare a cadrelor didactice în conformitate cu opțiunile strategice definite.

Obiectivul4: Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor profesionale, creșterii procentului la bacalaureat și ratelor de tranziție către niveluri superioare de educație.

Măsura/Acțiunea:

4.1 Formarea diriginților pentru a asigura servicii de orientare și de consiliere profesională pentru elevi.

Indicatori, rezultate măsurabile

20% dintre cadrele didactice tinere (care au calitatea de diriginți) vor participa la cursuri de formare pentru orientare și consiliere școlară.

Indicatori, rezultate măsurabile

Existența unui program de pregătire suplimentară/de remediere și de aprofundare a conținuturilor (conform graficului ROSE)

150 elevi participă la programul de pregătire suplimentară/remedială prin programul ROSE (la disciplinele : Lb. Română, Matematică, Geografie, Psihologie).

Concluzii:

Există la nivelul școlii un grafic de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de bacalaureat.

Se derulează activități de pregătire suplimentară/remedială.



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Se urmărește creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat cu 10 % până în 2021.

Măsura/Acțiunea:

4.2 Asigurarea unui cabinet de orientare și consiliere profesională cu dotarea prin Proiectul RoBg-188 până în septembrie 2020.

Indicatori, rezultate măsurabile

Un cabinet de orientare și consiliere profesională dotat la standardele U.E.

Concluzii:

La nivelul instituției de învățământ s-a derulat proiectul RoBg-188, care a avut printre obiective dotarea unui cabinet de orientare și consiliere profesională și realizarea unui manual, cu tematica de interes pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și orientarea în carieră.

Obiectivul 5 :Sustținerea și promovarea profilului pedagogic ca o componenta reprezentativă a liceului și indispensabilă sistemului de învățământ.Stimularea performanței, a excelenței, dezvoltarea spiritului competitiv.

Măsura/Acțiunea:

5.1.Dezvoltarea unui management eficient al resurselor umane printr-o bună selecție a personalului didactic.

Indicatori, rezultate măsurabile

Atragerea unor profesori capabili de performanță în vederea creșterii calității și eficienței procesului educațional .

Realizarea unui număr mare de clase cu profil pedagogic/artistic

Promovarea profilului pedagogic ca o componenta reprezentativă a liceului

Formarea competențelor managerial-antreprenoriale și ghidarea opțiunilor elevilor pentru carieră.

Indicatori, rezultate măsurabile

Există 3 profesori titular pentru disciplinele pedagogie/psihologie, 4 profesori calificați suplinitori pentru domeniul vocațional(artevizuale/muzică)

Există 7 clase profil Pedagogic la nivelulșcolii

Există 4 clase profil Arte vizuale/Muzică la nivelulșcolii

Există o strategie de promovare a profilului pedagogic/vocațional la nivelul liceului

Creșterea activităților curriculare cu accent pe activitatea în echipe, pe flexibilitatea comportamentelor și adaptabilitate.

Concluzii:

Există o strategie managerială de promovare a profilului pedagogic/vocațional la nivelul liceului.

5.2.Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței.

Indicatori, rezultate măsurabile

Implicarea activă a tuturor profesorilor în programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță, în domeniul pedagogic.



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Indicatori, rezultate măsurabile

A crescut media de admitere la clasele cu profil pedagogic

A crescut gradul de dificultate a probelor de admitere pentru învățământul vocațional(arte vizuale/muzică)

Concluzii:

Există programe de pregătire suplimentară a elevilor

Există profesori cu potențial în coordonarea elevilor pentru obținerea performanțelor.

Există preocupare din partea managerului școlii pentru atragerea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței.

5.3.Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe și excelență: ale elevilor, la olimpiade, concursuri școlare, examene (admitere, bacalaureat), ale profesorilor, la examene, grade didactice; în coordonarea elevilor performanți.

Indicatori, rezultate măsurabile

Stimularea spiritului competitiv, a performanțelor prin premierea celor mai buni elevi;premierea profesorilor coordonatori.

Implicarea comunității locale în premierea olimpicilor. Oportunități acordate de instituții de învățământ superior pentru elevii performanți.

Indicatori, rezultatemăsurabile

Premierea elevilor care au obținut performanțe la olimpiadele și concursurile de profil .

Premierea profesorilor coordonatori de către autoritățile publice locale.

Concluzii:

Există preocupare managerială în sensul evaluării de parcurs și finale pentru stimularea performanțelor, creșterii procentului la bacalaureat, inserției pe piața muncii (creșterea procentului de promovare a examenului de titularizare).

Există preocupare pentru atragerea resurselor extrabugetare în vederea premierii elevilor și profesorilor care au obținut performanțe.

ASPECTE CARE ÎNREGISTREAZĂ PROGRES ÎNTÂRZIAT:

Obiectivul3: Asigurarea progresului în cariera pe criterii de competență profesională și asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice tinere.

Măsurile/Acțiunile:

3.1. Atragerea cadrelor didactice calificate cu grade didactice și experiență profesională pentru domeniile unde nu există profesori titulari.

Indicatori, rezultate măsurabile :

- Elaborarea planului de încadrare a personalului didactic pe domenii de interes (arte plastice, muzica, limbi străine).

Indicatori, rezultatemăsurabile

Există profesori specializați pentru Arte plastice, Muzică și Limbi străine cu contract de muncă pe perioadă determinată.



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Concluzii:

- Este necesară transmiterea către ISJ a necesarului de cadre didactice pentru domeniile de interes (arte vizuale, muzică, limbi străine) în vederea ocupării acestora prin concurs.

Obiectivul 5: *Sușinerea și promovarea profilului pedagogic ca o componentă reprezentativă a liceului și indispensabilă sistemului de învățământ. Stimularea performanței, a excelenței, dezvoltarea spiritului competitiv*

Măsura/Acțiunea:

5.1. Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței.

Indicatori, rezultate măsurabile

Există nivelul instituției de învățământ profesori care nu se implică în programele de pregătire suplimentară a elevilor, în vederea obținerii performanței, în domeniul pedagogic.

Indicatori, rezultate măsurabile

Se realizează activități de pregătire suplimentară doar de profesorii care participă la programul ROSE (pentru cei 150 elevi).

Concluzii:

Există programe de pregătire suplimentară doar pentru cei 150 de elevi cuprinși în programul ROSE.

Concluzii generale în urma monitorizării:

Analizând nivelul de performanță al școlii noastre, formulând judecăți privind calitatea ofertei școlii pe baza datelor înregistrate, am promovat o cultură a îmbunătățirii continue a procesului instructiv – educativ și de atragere a factorilor interesați prin:

1. Promovarea unei oferte educaționale, cuprinzând specializări din domenii identificate ca prioritare: pedagogic/artistic
2. Promovarea profilului pedagogic și artistic ca o componentă reprezentativă a liceului și indispensabilă sistemului de învățământ. Stimularea performanței, a excelenței, dezvoltarea spiritului competitiv.
3. Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație.
4. Reabilitarea și continuarea dotării cu echipamente didactice, conform standardelor fiecărui domeniu de pregătire.
5. Dezvoltarea de parteneriate social-active (naționale și internaționale) de formare profesională, pe bază de colaborare reciproc avantajoasă.

Măsuri propuse pentru ameliorarea deficiențelor constatate

- Creșterea calității procesului de predare – învățare, generalizarea aplicării strategiei învățării centrate pe elev, pentru implicarea activă a acestora în procesul învățării, prin participarea a 80 % până în 2021 din cadrele didactice la activități de formare continuă;



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- Monitorizarea eficiență a procesului instructiv – educativ pentru ameliorarea deficiențelor și atingerea performanțelor;
- Intensificarea programelor de pregătire suplimentară la disciplinele unde se susțin probele pentru bacalaureat în vederea creșterii procentului de promovare cu 10% până în 2021;
- Reducerea absentismului și a abandonului școlar prin asistență acordată de specialiști și colaborarea eficientă diriginte – consilier școlar – psihopedagog cu 10% pe an;
- Multiplicarea programelor de pregătire suplimentară a elevilor (altele decât cele prevăzute prin programul ROSE);
- Creșterea gradului de inserție a absolvenților prin dezvoltarea parteneriatelor (implicarea acestora în inserția pe piața muncii a tinerilor absolvenți) ;
- Dezvoltarea practicilor de orientare și consiliere profesională și de carieră în școală, în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către piața muncii;
- Dezvoltarea continuă a bazei didactico – materiale a școlii, prin accesarea de programe de finanțare extrabugetară în parteneriat cu alte instituții de învățământ/organizații/asociații.

3. ANALIZA SWOT – REZUMAT ȘI MATRICE

Pentru a propune strategii de dezvoltare eficiente și realiste e necesar să facem o analiză pertinentă pentru a stabili țintele strategice și obiectivele, și pe ce ne putem baza în atingerea acestor obiective. Analiza SWOT evidențiază aceste aspecte, ne ajută să găsim soluții pentru a transforma slăbiciunile în puncte tari și amenințările în oportunități.

• Analiza SWOT Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare, cu strategiile, politicile și reglementările M.E.N • Existența programelor școlare pentru disciplinele din planurile cadru de învățământ la nivelul fiecărei comisii metodice/catedre; • Funcționarea în școală a Comisiei pentru Curriculum cu rol de centralizare a colectării, avizării și aprobării 	<ul style="list-style-type: none"> • Inadecvarea curriculumului la decizia școlii la structura etnică a populației școlare și la cerințele educației interculturale /pentru diversitate; • Dezinteresul părinților pentru comunicarea cu școala; • Dezinteresul părinților pentru accesarea catalogului on-line; • Conservatorism și reticență din partea unor cadre didactice față de metodele moderne de învățare-evaluare; • Slaba implicare a cadrelor didactice în elaborarea



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

<p>curriculumului la decizia școlii pentru fiecare nivel de școlarizare, profil și specializare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența și utilizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii; • Realizarea integrării eficiente a elevilor cu cerințe educationale special în învățământul de masă ; • Oferta educațională ce răspunde nevoilor locale sub aspectul specializărilor cerute pe piața muncii; • Existența planificărilor anuale/semestriale; • Existența, distribuția și utilizarea manualelor școlare, aprobate de MEN pentru elevii din învățământul obligatoriu și cadrele didactice; 	<p>de manuale școlare și resurse educaționale deschise;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neconcordanță între nivelul informațional, pe de o parte, și materialul didactic, echipamente IT din dotare și cartea bibliografică; • Inconsecvența evaluării sistematice; • Neadaptarea planificărilor calendaristice la nevoile individuale ale elevilor cu CES; • Menținerea unei rate ridicate a absenteismului; • Procent relativ mic la examenul de promovare a bacalaureatului; • Inexistența unei proceduri de monitorizare a exersării competențelor dobândite de cadrele didactice participante la cursuri de formare și perfecționare; • Rezultate slabe la examenele de titularizare ale elevilor de la profilul pedagogic.
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • Existența programelor și proiectelor de mobilitate pentru elevi și profesori; • Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (ROSE); • Atragerea de fonduri bugetare pentru continuarea reabilitării infrastructurii școlare; • Creșterea gradului de autonomie al școlii pe probleme de elaborare a curriculumului la decizia școlii; • Interesul manifestat de unele organizații civice în domeniul educațional; • Parteneriate ERASMUS⁺ • Colaborarea cu Primăria Municipiului Călărași, Consiliul Local, Instituția Prefectului, Consiliul Județean, Direcția Generală de Sănătate Publică, cu Agenția de Ocupare a Forței de Muncă, mass-media; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului față de profesia de cadru didactic; • Declinul demografic prin reducerea natalității și emigrare; • Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea a tot mai multor familii pentru sprijinirea elevilor; indiferența părinților privind situația școlară a propriilor copii; • Plecarea părinților în străinătate și lăsarea copiilor în grija altor persoane, uneori chiar singuri; • Scăderea veniturilor familiilor din mediul rural duce la slaba susținere financiară a elevilor, la abandon școlar și la imposibilitatea obținerii unor rezultate care să le permit continuarea studiilor; • Planul de învățământ și programele școlare prea încărcate la anumite discipline –centrează actul educativ pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formativ; • Suprasolicitarea elevilor datorită numărului mare de ore; • Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung.



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea constructivă a mass-mediei în promovarea ofertei educaționale a școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interes scăzut din partea unor elevi pentru învățarea online ; • Creșterea absenteismului pe platformele de învățare online; • Lipsa mijloacelor de învățare /echipamente IT /internet – la elevii din mediul rural.
--	--

• Analiza SWOT Resurse umane

Puncte tari	Puncteslabe
<ul style="list-style-type: none"> • Corp profesoral de calitate, cu calificare înaltă implicat în activități de formare continuă; • Profesori preocupati de diversificarea actului educational prin atragerea elevilor în activități extrașcolare, în funcție de aptitudinile/abilitățile elevilor; • Existenta Proiectului (ROSE) bazat pe activități remediale la discipline de bacalaureat; • Aplicarea cu consecvență a învățării centrate pe elev. • Personal didactic calificat 100% • 90 % cadredidacticecu gr. I • 8 % cadre didacticecu gr. II • 3 % cadre didactice cu definitivat • 80 % din personalul didactic/didactic auxiliar si nedidactic a beneficiat de cursuri de formare (CCD, s.a) • Personal didactic auxiliar calificat 100%. • Personal nedidactic calificat (conform fișei postului) 90%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea prestigiului profesiei didactice; • Preocuparea insuficientă pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor din partea unor cadre didactice, personal nedidactic; • Existenta unor cadre didactice care nu respectă codul de etică profesională cecece duce la afectarea imaginii școlii în comunitate și în rândul părinților; • Slaba implicare a unor cadre didactice în promovarea activităților extracurriculare,de voluntariat și acțiune civică în rândul elevilor; • Interes scăzut a unor cadre didactice pentru folosirea softurilor educaționale. • Unele cadre didactice sunt reticente la utilizarea echipamentuluiIT din dotare. • Există 10% cadre didactice care folosesc foarte puțin platformele online ale școlii.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Varietatea cursurilor de formare/perfecționareorganizate de C.C.D, universități, asociații, fundații.; • Dezvoltarea unei culturi a calitățiieducației în domeniul MaST la nivelul Liceului Pedagogic „Ștefan Bănulescu” Călărași. • Existența la nivelul consiliului local a unor programe de colaborare și parteneriate cu 	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistența unui buget alocat pentru cursurile de formare/perfecționare planificate la nivelul școlii; • Scăderea alarmantă a populației de vârstă școlară (din mediul rural) care optează pentru domeniile noastre de pregătire (arte vizuale și muzică);



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

<p>unitatea de învățământ (Zilele Municipiului, Ziua Dunării, Ora Pământului, Let s Do It România,s.a.) care ne sporește vizibilitatea în comunitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în scopul pregătirii pentru folosirea platformelor educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aportul unei categorii din mass-media locală la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor; • Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății.
--	---

• Analiza SWOT Resurse materiale/financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete și laboratoare dotate conform Standardelor europene; • Echipamente ITșibirotică; • Echipamente de specialitateobținuteprinProiectul PHARE TVET 2004 -2006. • Asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii; • Utilarea holurilor cu panouri informative,expoziții produse realizate de elevi(Arte), panouri de promovare a rezultatelor obținute în activități; • Existența materialelor didacticespecifice cabinetelor și laboratoarelor; • Politica managerială bazată pe colaborare strânsă cu membrii Consiliului de Administrație (consilieri locali si reprezentantul Primarului), Autoritățile Publice Locale, Comitetul Reprezentativ al Părinților contribuie la identificarea și obținerea resurselor financiare solicitate; • Preocuparea directorului școlii pentru identificarea și accesarea unor Programe în vederea obținerii unor finanțări externe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonduri insuficiente pentru mărirea fondului de carte; • Fonduri insuficiente alocate pentru reabilitarea internatului școlar; • Fonduri insuficiente pentru achiziționarea unor materiale/ echipamente pentru profilul artistic-muzică.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Sprijinul primit din partea Consilierilor locali (membri CA) prin susținerea solicitărilor noastre bugetare în Consiliul Local contribuie obținerea unor sume 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificări legislative în domeniul financiar (plata per elev)



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

<p>necesare reamenajării/reabilitării spațiilor și bazei materiale necesare școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțare extrabugetară. 	
---	--

Analiza SWOT Relațiile cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea eficientă cu ISJ, cu Autoritățile Publice Locale; • Buna colaborarea cu alte instituții de învățământ din comunitatea locală, cu unități de învățământ din țară și străinătate; • Colaborarea cu ONG-uri din țară și străinătate; • Posibilitatea consilierii individuale și de grup a elevilor și părinților; • Colaborarea Liceului Pedagogic „Ștefan Banulescu” cu Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” și Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Călărași pentru practica pedagogică; cu grădinițele-școli de aplicație (GPP „Rostogol”, GPP „Țara Copilăriei”) din municipiu care oferă posibilitatea elevilor noștri de la profilul pedagogic să desfășoare activități instructiv- educative /pedagogice de foarte bună calitate. • Colaborarea Liceului Pedagogic „Ștefan Banulescu” cu Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” și Palatul Copiilor Călărași care oferă posibilitatea elevilor noștri de la profilul vocațional, muzică, să desfășoare activități instructiv- educative /muzicale de foarte bună calitate; • Organizarea unor activități artistice și culturale în parteneriat cu muzeele din municipiu, cu Primăria Călărași etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru realizarea unor proiecte de colaborare europeană; • Profesorii diriginți neinteresați de atragerea și implicarea părinților în stabilirea ofertei educaționale/Slaba comunicare cu familia; • Lipsa preocupării părinților pentru viitorul școlar și profesional al copiilor; • Slaba implicare în realizarea unor proiecte de finanțare la nivel instituțional.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea dezvoltării parteneriatelor cu școli similare din străinătate; • Școala poate organiza lectorate cu părinții, ori de câte ori este nevoie, pentru a asigura 	



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

<p>schimbul de experiență, confruntarea opiniilor, căutarea soluțiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriatul cu familia permite ameliorarea disfuncțiilor legate de barierele în comunicarea interpersonală, carențele atitudinale și comportamentale, marginalizarea sau automarginalizarea familiilor defavorizate. • Existența unei echipe de profesori cu deschidere pentru organizarea unor evenimente aniversare, cultural-artistice și de promovarea a domeniilor, vocațional și artistic, pe care le școlarizăm. • Colaborarea cu Organizații neguvernamentale și institutii de învățământ din afara țării cum ar fi: Asociația Obștească „Pro Cooperare Regională” – (Pro Co Re) – Republica Moldova ONG “Tradiții” Republica Moldova Asociația „WORLD FOR ALL” Bulgaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Blocajele economice • Situația pandemică crează bariere de comunicare între partenerii educaționali: școala – familie - comunitate locală.
--	---

Analiza SWOT Managementul unității

Puncte tari	Puncteslabe
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare eficientă între membrii echipei de management a școlii și celelalte părți componente ale instituției care, în urma aplicării strategiei de dezvoltare instituțională, să conducă la obținerea rezultatelor așteptate. • Cadre didactice dispuse să lucreze în echipă (membrii CEAC, consilierul psihopedagog, consilierul educativ, consilierul de etică) și care permit eficientizarea activității manageriale și a actului decizional prin delegare de sarcini, pe criteriul competenței; • Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice și realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; • Acțiuni de popularizare a ofertei 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice se implică insuficient în realizarea/organizarea unor activități în care să implice părinții și membrii comunitatii; • Număr relativ mic de asistențe și intrasistențe; • Cadre didactice care nu respectă codul de etică profesională.

**LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI****Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048****Tel/fax: 0242.312308****Mail:st_banulescu@yahoo.com**

<p>școlare (realizarea unor broșuri de promovare pe profiluri, specializări);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea ofertei de pregătire profesională adresată elevilor de clasa a VIII-a din municipiu și județ; • Colaborarea eficientă cu Inspectoratul Școlar al Județului Călărași, Casa Corpului Didactic, AJOFM, Instituția Prefectului, Primărie, Consiliul Județean, ONG-uri, etc; • Autorizarea școlii pentru pregătirea elevilor, nivel 4 Profilul Arte 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Funcționarea Consiliului de Administratie cu membri din Consiliul Local, reprezentant al Primarului, reprezentanți ai părinților și reprezentant al elevilor care se pot implica activ în demersul managerial al unității de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perturbarea procesului instructiv-educativ și afectarea imaginii școlii în comunitate datorită faptelor lipsite de conduită profesională a unor cadre didactice, preocupate doar de propriul interes.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU PERIOADA 2022 -2027

Identificarea problemelor și stabilirea țintelor strategice

Din analiza SWOT realizată se desprind probleme a căror rezolvare este prioritară pentru perioada următoare. Problemele identificate vizează punctele slabe depistate în urma analizei tuturor domeniilor de activitate și impactul lor asupra dezvoltării ulterioare a instituției.

Probleme prioritare:

1. Dezinteresul față de învățatură al elevilor datorat atât mediului extern școlii cât și mediului intern
2. Fluctuația cadrelor didactice tinere, formalism în muncă al unor cadre didactice, rutină
3. C.D.Ș. insuficient adaptat nevoilor de formare profesională și personală a elevilor
4. Dezinteresul elevilor datorat programului prea încărcat și al unor cadre didactice datorat comodității pentru activități extrașcolare și extracurriculare

Țintele strategice pe care le vizează strategia de dezvoltare a școlii urmăresc atât rezolvarea problemelor enumerate mai sus, cât și consolidarea și dezvoltarea aspectelor pozitive ale activității din liceu. Atingerea lor va fi posibilă prin exploatarea oportunităților oferite de mediul extern instituției școlare, prin atenuarea amenințărilor sprijinindu-ne pe ceace știm să facem bine și prin urmarea de căi care să ducă la înlăturarea pas cu pas a slăbiciunilor din activitatea din școală.



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 1

Creșterea anuală cu 10%, în următorii 4 ani, a procentului absolvenților de clasa a XII-a care se înscriu și susțin Bacalaureatul

OBIECTIVE:

- Să asigure o relație funcțională,coerentă,bazată pe motivare,implicare și participare la nivelul Liceului Pedagogic Ștefan Bănulescu și la nivelului clasei de elevi;
- Să coordoneze desfășurarea unor activități didactice de calitate ai cărei beneficiari direcți sunt elevii;
- Să ofere un model posibil de urmat;
- Să promoveze imaginea Liceului Pedagogic „Ștefan Bănulescu”prin intermediul parteneriatelor la nivel local, regional și national;
- Să orienteze managementul școlii în direcția creșterii calității, a menținerii și dezvoltării specificului vocațional al unității școlare;
- Să dezvolte un management eficient al resurselor umane printr-o bună selecție a personalului didactic
- Să realizeze activități de pregătire suplimentară și remedială cu elevii de clasa a XII-a.

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 2

Reducerea cu cel puțin 50% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între copii în anul școlar 2022-2023

OBIECTIVE:

- Să desfășoare activități didactice activ-participative,centrate pe elev, atât în procesul instructiv educativ de tip față în față.
- Să formeze competențe de investigare,de cercetare,să dezvolte initiative și creativitatea elevilor
- Să colaboreze în vederea elaborării unor lucrări de creație și proiecte educaționale
- Realizarea grupului de acțiune anti-bullying.
- Reducerea numărului de cazuri de bullying.



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 3

Dezvoltarea personalității elevilor și alegerea avizată a traseului de formare profesională.

OBIECTIVE:

- Să dezvolte competențe și abilități antreprenoriale
- Să formeze comportamente democratice și să accepte diversitatea
- Să formeze comportamente pragmatice, ecologice, atitudini responsabile față de societate, de mediu, față de sine
- Să formeze echipe reprezentative de elevi competitive la nivel județean și național pentru obținerea performanțelor la olimpiade și concursuri
- Să consilieze și orienteze elevii pentru alegerea unei cariere de succes
- Promovarea examenelor de titularizare și inserția în sistemul de învățământ a noii generații de cadre didactice.

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 4

Dezvoltarea de parteneriate naționale și europene

OBIECTIVE:

- Să dezvolte capacitate de comunicare și relaționare cu elevi din comunitatea europeană
- Să modernizeze și să adapteze spațiile școlare în funcție de oferta educațională
- Să îmbogățească baza didactică materială a școlii
- Să integreze mijloacele moderne audio-vizuale și să utilizeze diverse platforme educaționale, precum și resurse educaționale deschise
- Să asigure elevilor mijloacele tehnice necesare participării la activitățile didactice de tip față în față și on line



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 5

Creșterea anuală cu 10% a ponderii mediilor generale peste 6/7/8 la Bacalaureat;

OBIECTIVE:

- Să asigure accesul elevilor la ședințele de pregătire suplimentară.
- Să încurajeze participarea elevilor la activități remediale.
- Să disemineze la nivelul corpului profesoral rezultatul acestor activități.
- Să monitorizeze activitatea de pregătire.

**LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI**

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

PLANUL OPERAȚIONAL

- **Ținta strategică 1** : Creșterea anuală cu 10%, în următorii 3 ani, a procentului absolvenților de clasa a XII-a care se înscriu și susțin Bacalaureatul:

Activități manageriale esențiale	Responsabil	Termen	Indicatori de realizare	Instrumente/ resurse umane/ materiale/informaționale
Prezentarea periodică a concluziilor desprinse din asistențele la ore și evidențierea exemplor de bună practică	Directorul, Director adjunct Resp. Comisia pentru curriculum, Responsabilul CEAC	Semestrial	-Informarile prezentate in CP	PO-07.04
Monitorizarea parcurgerii sistematice a planificarilor calendaristice si a programelor școlare	Directorul, Resp. Comisia pentru curriculum, CEAC		-90% din asistențele la lecții programate au fost realizate, -Observarea lecțiilor a fost consemnată în fișa aprobate	PS 8.2-04
Realizarea programelor de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educative speciale/copiii cu dificultăți de învățare	Cadrele didactice, Resp. Comisia pentru curriculum	Permanent	- Liste elevilor selectati, -100% din activitățile prevăzute în programele remediale au fost realizate, -90% dintre elevii cu CES au participat la activitățile remediale -Adaptarea intervențiilor și a sprijinului pentru copiii cu CES și dificultăți de învățare	Planul managerial al Com. pentru curriculum
Monitorizarea activităților de pregătire a elevilor privind susținerea examenului de Bacalaureat, dar și a celor capabili de performanțe școlare	Resp. Comisia pentru curriculum	Lunar	-Fisele de monitorizare lunară	Planul managerial al Com. pentru curriculum



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Organizarea si desfasurarea simulării Bacalaureatului pentru elevii clasei a XII-a	Directorul Directorul adjunct	Calendarul ISJ	-Planul operational pentru organizarea simulării respectă toate cerințele Metodologiei, -Analiza rezultatelor obținute la simularea EN/BAC este utilizată pentru stabilirea unui plan de îmbunătățire	Metodologia Bacalaureatului 2021-2022, PO-96.07,
9.Monitorizarea progresului școlar al elevilor din clasele terminale la disciplinele de bacalaureat	Grafice de monitorizare și control	Permanent	-Grafice de monitorizare și control -Fișe de prezență	-PO privind monitorizarea activităților de pregătire. -Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți
10.Monitorizarea frecvenței/absente ismului	Director. Director adjunct diriginți,	Permanent	-Întocmirea de procese-verbale privind prezența elevilor la ședințele de pregătire	-Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți

- **Ținta strategică 2 "Reducerea cu cel puțin 50% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între copii în anul școlar 2022-2023"**

Activități manageriale esențiale	Responșabil	Termen	Indicatori de realizare	Instrumente/ resurse umane/ materiale/informaționale
1.Constituirea grupului de acțiune antibullying (GAAB)	Director	20 sep.	-GAAB cuprinde reprezentanții tuturor entităților prevăzute de	-PO privind combaterea bullying-ului; -Resurse umane: prof. înv.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

			OMEC nr. 4343/2020; -95% dintre elevi și părinți au cunoștință de existența și rolul GAAB;	primar/diriginți, părinți
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevului în unitatea de învățământ	Director, Comisia pentru curriculum, CEAC, CPPE, CȘE Ad. financiar	30 sep.	-Identificarea/supravegherea, inclusiv prin sisteme video, a locurilor din școală/vecinătate cu pericol potențial pentru siguranța copiilor; -Măsurarea, prin chestionare, a nivelului perceput de siguranță în școală/în vecinătatea școlii; -Activități de consultare a elevilor în privința vieții școlare și a activităților care vor fi desfășurate la nivel de colectiv; -CDȘ/activități extracurriculare de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii, inclusiv pe Internet; -Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii; -Măsurarea, prin chestionare	-Resurse umane: cadre didactice; -Resurse financiare: bugetul școlii



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

			sau alte mijloace, a nivelului optimismului și al rezilienței;	
3.Întocmirea și implementarea planului antibullying al unității de învățământ	GAAB, CPPE, CȘE, Prof. înv. primar/diriginti, CRP	25 sep.	-Cel puțin 4 materiale de informare distribuite online la: 90% elevi și părinți; -100% cadre didactice din grupul țintă participă la 2 sesiuni de formare în problematica bullyingului; -100% cadre didactice și elevi cunosc procedura de intervenție în situațiile bullying; -O activitate /semestru organizată de CȘE pentru prevenirea și reducerea actelor de tip bullying; -95% din sesizările primite cu privire la situațiile de bullying identificate au fost investigate/ evaluate și s-a stabilit gravitatea faptelor în cel mult 48 de ore; -Întâlniri prof. înv. primar/diriginti cu familiile tuturor victimelor și ale autorilor; -2 întâlniri semestriale	--PO privind combaterea bullying-ului; -Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți -Fișa de semnalare; -Filmulețe cu acte de bullying



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

			<p>GAAB cu prof. înv. primar/diriginți pentru adoptarea măsurilor adecvate protecției victimelor și corectării comportamentelor de bullying ale autorilor;</p> <p>-100% dintre copii care au raportat situații de bullying au fost protejați;</p> <p>-Cel puțin o activitate extracurriculară/semestru/clasă de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului în rândul elevilor;</p> <p>-Cel puțin o dezbatere/clasă cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying;</p> <p>-90% părinți participă la programele de educație parentală pentru cunoașterea copiilor și combaterea violenței;</p>	
--	--	--	---	--



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

4.Întocmirea codului antibullying al unității de învățământ	GAAB, Prof.diriginți,	30 sep.	-Distribuirea online a codului antibullying la cel puțin 95% elevi; -Codul antibullying afișat în fiecare clasă;	-Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți
5.Numirea și pregătirea elevilor „ambasadori antibullying”	CȘE, GAAB	25 sep.	-Cel puțin 5 elevi numiți ambasadori antibullying la nivelul unității de învățământ;	-Resurse umane: elevi,
6.Asigurarea serviciilor de sprijin pentru copiii victime ale bullyingului, martori și copii ce manifestă comportamente agresive	CȘAP, Prof. consilier școlar, diriginți,	Perma nent	-100% elevi victime și agresori în acte de bullying au fost consiliați, cu acordul părinților; -Toți copiii cu forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice, au beneficiat de consiliere prin personal specializat	PO privind consilierea copiilor și elevilor
7.Elaborarea și implementarea proiectului educațional „Noi suntem împotriva bullying-ului”	CPPE, Prof. consiler școlar	Sem I	-Proiectul este diferențiat pe niveluri de învățământ; -95% elevi au participat la atelierile de lucru; -100% cadre didactice au finalizat proiectul educațional; - 90% părinți au participat la activitățile de diseminare a	-Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți; -Resurse materiale: laptop, videoproiector, ecran de proiecție, cartonase, filmulețe cu acte de bullying, benzi animate, creioane/foi de hârtie colorate, postere;



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

			proiectului;	
8.Monitorizarea ecopiilor/elevilor implicați în acte de bullying/ cyberbullying	Prof. diriginți, Prof. cons. școlar,	Perma nent	-Pentru 100% cazuri de bullying raportate există fișe de semnalare completate; -Rapoarte lunare de monitorizare la nivelul clasei/unității de învățământ	-Fișa de semnalare;
9.Evaluarea efectelor acțiunilor desfășurate asupra fenomenului de bullying	Director, GAAB	15 ian, 15 iun.	-Nr. actelor de bullying raportate este mai mic cu 50%, comparativ cu anul școlar anterior; -Raportul cu privire la progresul înregistrat este aprobat de CA; -Raportul este prezentat CP și CRP;	-Recomandările și concluziile formulate de GAAB
10.Raportarea situațiilor de violență asupra copilului comise în unitatea de învățământ	GAAB,	Lu nar	-Sistemul de raportare cu privire la actele de bullying între copiii/elevi, se face cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității;	-Centralizatorul privind actele de violență comise la nivelul clasei/unității de învățământ

**LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI****Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048****Tel/fax: 0242.312308****Mail:st_banulescu@yahoo.com**

- *Ținta strategică 3 Dezvoltarea personalității elevilor și alegerea avizată a traseului de formare profesională.*

Activități manageriale esențiale	Responsabil	Termen	Indicatori de realizare	Instrumente/ resurse umane/ materiale/informaționale
1.Aplicarea de chestionare tuturor elevilor privind traseul educațional	Director Director-Adjunct Diriginți	Septembrie 2022	Număr de chestionare aplicate la clase	-Resurse umane: prof./diriginți, părinți
2.Stabilirea unui plan de actiune, la nivel de unitate , care să vizeze dezvoltarea competențelor și capacitățile elevilor pentru a putea fi pregățiți pentru piața muncii.	Director, Director adjunct, Responsabil curriculum, Responsabil CEAC Responsabil comisia Om și societate Diriginți	Septembrie 2022	-plan de acțiune -introducerea a două CDS-uri, de gramatică și de literatură pentru copii la clasele de pedagogic.	-CDS-uri propuse -Responsabil CEAC -Responsabil Curriculum -Responsabil comisia Om și societate -Diriginți
3.Dezvoltarea parteneriatului strategic cu unitatea de învățământ în vederea desfășurării practicii pedagogice. (o mai bună comunicare cu formatorii, metodiștii)	Director-adjunct	Octombrie 2022	-numărul de asistențe ale elevilor -numărul de lecții susținute. -notele obținute de către practicanți.	-director adjunct, -elevi
4.Aprofundarea competențelor-cheie, alături de unități de rezultate ale învățării generale și specializate, în context real de muncă.	Director Director-adjunct Coordonator de practică Profesori metodiști	Mai 2022	-numărul de asistențe realizate de către coordonatorul de practică sau de către profesorul metodist pe disciplină.	-fișe de asistențe care cuprind aspecte pozitive și negative identificate. -monitorizarea prezenței elevilor -profesor metodist -învățător



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

				-educator -coordonatorul de practică pedagogică.
5.Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru concursul național de ocupare a posturilor	Director-adjunct Profesori de specialitate:pedagogie, limba română, matematică.	Mai 2022	-numărul de ședințe de pregătire	- PO privind monitorizarea activităților de pregătire. -Director adjunct ; -profesori de specialitate ; -procese-verbale de prezență ; -fișe de monitorizare și asistență.
6.Creșterea calității procesului de predare – învățare, generalizarea aplicării strategiei învățării centrate pe elev, pentru implicarea activă a acestora în procesul învățării.	Director, Director-adjunct Responsabil CEAC Responsabili comisii metodice	Permanent	-Participarea cadrelor didactice la activități de mentorat	Resurse umane :prof./diriginți/metodiști ; -părinți ; -elevi.
7.Stabilirea planului de măsuri remediale pentru examenul de Bacalaureat	Director adjunct Responsabil curriculum	Mai 2022	Planul de măsuri	-resurse umane :cadre didactice ;
9.Monitorizarea progresului școlar al elevilor din clasele terminale la disciplinele de bacalaureat	Grafice de monitorizare și control	Permanent	-Grafice de monitorizare și control -Fișe de prezență	--PO privind monitorizarea activităților de pregătire. -Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți
10.Monitorizarea frecvenței/absenteismului	Director. Director adjunct diriginți,	Permanent	Întocmirea de procese-verbale privind prezența elevilor la ședințele de pregătire	-Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- **Ținta strategică 4** Dezvoltarea de parteneriate naționale și europene

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE/ RESURSE UMANE/MATERIALE/INFORMAȚIONALE
Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice ale cercurilor pedagogice	Cadrele didactice, Resp. com. de dezvolt. profesională	Calendarul ISJ	-100% cadre didactice au participat la activitățile organizate în cadrul cercurilor pedagogice	Strategia de formare continuă,
Participarea la conferințe, seminarii și simpozioane locale/interjudețene/naționale/internaționale online	Cadrele didactice	Calendarul specific	-3 diplome de participare,	Strategia de formare continuă,
Stabilirea valorificarea și publicarea temelor de cercetare colective sau individuale	Resp. Com. pentru curriculum	15 mai 2023	-2 articole apărute în publicații cu ISBN	Publicații CCD
Evaluarea impactului programelor de formare continuă a cadrelor didactice asupra calității activității didactice	Directorul, Directorul adjunct CEAC	Anual	-Raportul privind calitatea educației analizează impactul programelor de formare continuă,	Strategia de formare continuă
Încheierea parteneriatelor cu instituții și organizații locale/județene/nationale în vederea colaborării pentru organizarea de activități extracurriculare/extrascolare	Directorul, Directorul adjunct CPPE	15 oct. 2022	-Proiecte de parteneriat cu unități de învățământ, instituții de cultură, instituții culturale, unități sanitare, unități de poliție/jandarmerie, ONG etc.	PDI,PAS



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

- **Ținta strategică 5 Creșterea anuală cu 10% a ponderii mediilor generale peste 6/7/8 la Bacalaureat;**

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE/ RESURSE UMANE/MATERIALE/INFORMAȚIONALE
Constituirea comitetelor de părinți	CPPE	23 sep. 2021	-Lista comitetelor de părinți ale grupelor/claselor, conform prevederilor RCOFUIP	RCOFUIP, ROF
Constituirea Consiliului Reprezentativ al Parinților	CPPE	30 sep. 2021	-Lista membrilor CRP, conform prevederilor RCOFUIP	RCOFUIP, ROF
Organizarea ședințelor/întâlnirilor cu părinții	prof. diriginți	Lunar	-PV ale sedintelor cu parintii, -Minuta întâlnirilor cu părinții	RCOFUIP, ROF
Consultarea părinților cu privire la valorile, principiile și practicile legate de creșterea și sănătatea elevilor, acasă și în mediul școlar.	Prof. pentru învă. preșcolar, primar/prof. diriginți	30 oct. 2021	-PV ale ședințelor cu părinții	Programul privind îmbunătățirea stării de bine a copiilor/elevilor,
Consilierea elevilor cu părinții plecați în străinătate	Profesorul psihopedagog	Saptamanal	-Programul de consiliere pentru parinti stabilește, în mod distinct, activități/teme pentru elevii cu părinții plecați în străinătate	Programul privind îmbunătățirea stării de bine a copiilor/elevilor, Programul cabinetului de consiliere, telefon și online
Alegerea opțiunilor de către elevi și părinți	Prof. pentru învă. preșcolar, primar/prof. diriginți	Noiembrie- Decembrie	-90% dintre părinți completează fișele pentru exprimarea opțiunilor	PO-98.03
Proiectarea programelor pentru opțiunile alese	Comisia pentru curriculum, Cadre didactice	Ianuarie 2022	-100% dintre proiectele programelor pentru opțiunile respectă structura programelor școlare pentru disciplinele din trunchiul comun	PO-98.03



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Implementarea unui design al instruirii care să asigure echilibrarea activităților individuale, în perechi, în grupe mici și cu întreaga clasă	Comisia pentru curriculum, Cadrele didactice	Permanent	-90% dintre lecții au secvențe organizate în perechi/în grupe mici	Planul managerial al Com. pentru curriculum, Proiecte de lecții
Valorificarea resurselor (informații, materiale, instrumente etc.) din diverse discipline de învățământ în activitățile de învățare și stimularea conexiunilor/transferurilor dintre arii curriculare	Comisia pentru curriculum, Cadrele didactice	Permanent	-50% dintre lecții au secvențe care stimulează transferurile dintre arii curriculare	Planul managerial al Com. pentru curriculum, Proiecte de lecții
Valorificarea interactivă, la clasă, a tehnologiilor (internet, rețele de socializare, Skype) în scop educative	Director adjunct Comisia pentru curriculum, Cadrele didactice	Permanent	-50% dintre proiectele de lectie implică utilizarea noilor tehnologii, -90% din fisele de observare a lectiei consemnează utilizarea noilor tehnologii	Planul managerial al Com. pentru curriculum, Proiecte de lecții
Monitorizarea activităților privind îmbunătățirea stării de bine a elevilor	Directorul Director adjunct	Permanent	-Cunoașterea și îmbunătățirea stării de bine se realizează la nivel de persoană, relații și context -Colectarea de informații se face, în mod distinct, pentru copiii/elevii aparținând categoriilor vulnerabile în risc de abandon școlar/rezultate slabe.	Programul privind îmbunătățirea stării de bine a copiilor/elevilor, PO-99.17
Evaluarea sistematică a elevilor	Cadrele didactice	Permanent	-Modalitățile de evaluare formativă îmbina metodele tradiționale cu metode neconvenționale și instrumente de evaluare complementare,	PO-98.11, Criteriile de notare,



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

			<p>-100% dintre teste au grila de notare pe foaia cu subiectele, -100% fișe de analiză a testului cuprind și măsurile de remediere a greșelilor întâlnite, -100% dintre notele sunt consemnează în catalog și în carnetele elevilor, -100% dintre elevi au numărul de note/calificative conform RCOFUIP</p>	<p>RCOFUIP, Planul managerial al Com. pentru curriculum</p>
Prezentarea periodică a concluziilor desprinse din asistențele la ore și evidențierea exemplelor de bună practică	Directorul, Director adjunct Resp. Comisia pentru curriculum, Responsabilul CEAC	Semestrial	-Informarile prezentate in CP	PO-07.04
Monitorizarea parcurgerii sistematice a planificarilor calendaristice si a programelor școlare	Directorul, Resp. Comisia pentru curriculum, CEAC		<p>-90% din asistențele la lecții programate au fost realizate, -Observarea lecțiilor a fost consemnată în fișa aprobate</p>	PS 8.2-04



LICEUL PEDAGOGIC "ȘTEFAN BANULESCU" CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ
3. Elaborarea ofertei școlare în concordanță cu cerințele societății și a pieței muncii
4. Creșterea calității resurselor umane
5. Optimizarea procesului de dotare a școlii cu material și mijloace didactice pentru toate profilurile și specializările
6. Consolidarea parteneriatelor la nivel comunitar (cu părinții, cu comunitatea locală)
7. Continuarea parteneriatelor și stimularea cadrelor didactice și elevilor să se implice în derularea de proiecte la toate nivelurile

OBIECTIVE GENERALE

1. Asigurarea conducerii operaționale la nivel de instituție și optimizarea managementului
2. Creșterea calității procesului instructiv-educativ
3. Elaborarea unei oferte educaționale optime
4. Asigurarea cadrului optim pentru obținerea performanței de către elevi
5. Recrutarea și formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic
6. Îndeplinirea planului de școlarizare la toate nivelurile de învățământ din școală
7. Gestionarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare materiale
8. Optimizarea managementului relațiilor comunitare și de parteneriat, al proiectelor locale, naționale și internaționale



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

1. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

PLAN DE ȘCOLARIZARE APROBAT	PLAN REALIZAT
<p>Filiera vocațională: Profil Pedagogic Specializarea: Învățători-educatoare – 2 clase – 56 locuri Educator-puericultor - 1 clasă - 28 locuri</p> <p>Profil Arte Specializarea: Tehnician pentru tehnici artistice – 0,5 clase – 14 locuri</p> <p>Profil Muzica Specializarea :Instrumentist – 0,5 clase – 14 locuri</p>	<p>Filiera vocațională: Profil Pedagogic Specializarea: Învățători-educatoare – 2 clase – 48 elevi -1 clasa - 21 de elevi</p> <p>Profil Arte Specializarea: Tehnician pentru tehnici artistice – 0,5 clase – 11 elevi</p> <p>Profil Muzica Specializarea :Instrumentist – 0,5 clase –8 elevi</p>

**LICEUL PEDAGOGIC ”ȘTEFAN BANULESCU” CĂLĂRAȘI**

Str. București, nr.358 A, cod poștal 910048

Tel/fax: 0242.312308

Mail:st_banulescu@yahoo.com

Partea a IV-a – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE**1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării proiectului**

Pentru implementarea PDI s-a stabilit componența echipei de monitorizare și evaluare, precum și responsabilitățile fiecăruia. S-au realizat rapoarte trimestriale privind stadiul implementării PDI. Coordonarea generală a activităților a fost realizată de directorul școlii.

2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a proiectului (Dezbateri privind monitorizarea PDI la Liceul Pedagogic „Ștefan Banulescu” Călărași).**✚ Dezbateri**

Au fost invitați beneficiarii direcți și indirecti ai furnizorului de educație Liceul Pedagogic „Ștefan Banulescu” Călărași (elevi, părinți) reprezentanți din partea sindicatului, reprezentanți ai autorităților locale.

Principalele aspecte sesizate au fost necesare pentru elaborarea PDI.

S-a avut în vedere:

- creșterea gradului de inserție a absolvenților;
- situația absolvenților care urmează/nu urmează învățământul superior;
- utilizarea mijloacelor moderne, echipamentelor IT aflate în dotare la unitatea școlară în mai mare măsură;
- eficientizarea informării beneficiarilor direcți și indirecti cu privire la misiunea școlii, țintele strategice, obiectivele și măsurile propuse prin PDI;
- necesitatea abordării învățământului pedagogic/artistic în PDI. Stabilirea unor obiective și ținte concrete, având în vedere faptul că aceste profiluri s-au dezvoltat mult în ultimii 4 ani.

✚ Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țințelor	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Lunar	Semestrial
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	CEAC	Semestrial	Semestrial
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	CEAC	Semestrial	Semestrial
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țințelor	CEAC	Anual	Semestrial
Stabilirea metodologiei de evaluare și a indicatorilor de evaluare a impactului asupra comunității	CEAC	Anual	Septembrie 2022
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țințelor	CEAC	Anual	Iunie 2023
Evaluarea progresului în atingerea țințelor. Actualizarea acțiunilor din PDI în lumina evaluării	CEAC	Anual	Iunie 2023